

Российская Федерация
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза
Н.И.Бореева»
(МБОУ СОШ № 2 им. Н.И. Бореева)

ПРИКАЗ
г. Моршанск

19.07.2023

№ 226

Об утверждении плана мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2023 -2024 учебный год

В соответствии с региональным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тамбовской области, на 2023 год от 17.11.2022 № 3060.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 - 2024 учебный год. (Приложение №1).
2. Назначить ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Пронину Е.А., заместителя директора.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы
С приказом ознакомлены

И.Ю. Панкратов
Е.А. Пронина

**План мероприятий МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Борева
по формированию функциональной грамотности школьников
на 2023/24 учебный год**

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|-------|--|--------------------------------------|--|---|
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год | Август, ежегодно | План мероприятий | Пронина Е.А., заместитель директора; Руководители ШМО |
| 2 | Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников | Август, далее – в течение года | Создание модели | Пронина Е.А., заместитель директора; |
| 3 | Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников | Ежегодно, сентябрь и апрель | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников | Пронина Е.А., заместитель директора; Руководители ШМО |
| 4 | Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников | Август, ежегодно | Разработанный учебный план | Пронина Е.А., заместитель директора; |
| 5 | Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий | В течение учебного года по плану ВШК | Повышение уровня функциональной грамотности учеников | Пронина Е.А., заместитель директора, руководители ШМО, педагоги |
| 6 | Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия | Педагоги |

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|-------|--|---|---|--|
| | | | формирования функциональной грамотности учеников | |
| 7 | Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Верташова И.Б., заместитель директора, классные руководители, педагоги |
| 8 | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | В течение учебного года по отдельному плану | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Пронина Е.А., заместитель директора; |
| 9 | Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Классные руководители, педагоги |
| 10 | Модернизация технического оборудования | По мере поступления средств | Совершенствование материально-технической базы | Люманова М.В., Врио директора школы |
| 11 | Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками | Ноябрь, март | Отчет на совещании при директора о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 9-10 классов к индивидуальным проектам | Пронина Е.А., заместитель директора; руководители ШМО |
| 12 | Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников | По плану ШМО | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Пронина Е.А., заместитель директора; руководители ШМО |
| 13 | Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др. | В течение года | Создание сборников инновационных продуктов | Пронина Е.А., заместитель директора; руководители ШМО, педагоги |

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|-------|---|----------------|--|---|
| 14 | Проведение тематических педагогических советов по теме работы площадки (например, «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы») | Ноябрь, март | Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне | Пронина Е.А., заместитель директора; |
| 15 | Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение года | Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников | Пронина Е.А., заместитель директора; руководители ШМО, педагоги |
| 16 | Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности | В течение года | Пополнение банка диагностического инструментария | Руководители ШМО, педагоги |
| 17 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Пронина Е.А., заместитель директора; руководители ШМО, педагоги |
| 18 | Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников | Ежегодно | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Пронина Е.А., заместитель директора; руководители ШМО |
| 19 | Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март – апрель | Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана | Пронина Е.А., заместитель директора; руководители ШМО |

| № п/п | Возможные мероприятия | Сроки | Планируемый результат | Ответственный |
|----------|---|------------------------|--|---|
| 20 | Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работа | Апрель – май, ежегодно | Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов | Пронина Е.А., заместитель директора; |
| 21 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы | Май, ежегодно | Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре | Пронина Е.А., заместитель директора; |
| 22 | Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок | В течение года | Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта | Пронина Е.А., заместитель директора; технический специалист |
| 23 | Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др. | В течение года | Обмена педагогическим опытом | Пронина Е.А., заместитель директора; руководители ШМО, педагоги |