

**Комитет по образованию и молодежной политике
администрации города Моршанска**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского
Союза Н.И. Борева»**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» 08.2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №2
им. Н. И. Борева
№ 236 от 01.09.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально – педагогической направленности
«ШАХМАТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
(базовый уровень)
Возраст учащихся: 7 -15 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор-составитель:
Кузнецова Людмила Владимировна,
педагог-психолог

г. Моршанск, 2022

Информационная карта

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева»
2	Полное название программы	«Шахматная психология»
3	ФИО должность автора	Кузнецова Людмила Владимировна, педагог-психолог
4	Сведения по программе:	
4.1	Нормативно - правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4.2	Область применения	Дополнительное образование для детей
4.3	Направленность	Социально-педагогическая
4.4	Тип программы	Модифицированная
4.5	Вид программы	Общеразвивающая
4.6	Возраст учащихся	7-15лет
4.7	Продолжительность обучения	3 года

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Программа модифицированная, социально-педагогической направленности, разработана на основе требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и пересмотрена в 2019 году в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Министерство образования и науки России, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», Москва, 2015).

Новизна

В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого обучающегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели.

Актуальность

Программа «Шахматная психология» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей, воспитывает

усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы заключается:

- в успешном развитии у воспитанников навыков практической и аналитической деятельности в процессе изучения основ игры в шахматы;
- в овладении компьютерными технологиями в процессе игры в шахматы;
- в формировании и развитии логического мышления у дошкольников;
- в развитии наглядно-образного мышления, воспитании усидчивости, целеустремленности;
- в развитии личностных качеств (стрессоустойчивость, внимательность, умение концентрировать внимание).

Отличительная особенность

Отличительной особенностью является то, что программа направлена на организацию содержательного досуга воспитанников, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Обучение по данной программе обладает и мощным воспитательным потенциалом.

Адресат

Данная программа рассчитана для детей в возрасте 8-15 лет

Объём и срок освоения программы

Общее количество учебных часов – 216 часов.

1 год обучения – 72 часа в год

2 год обучения – 72 часа в год

3 год обучения – 72 часа в год

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный.

1 год обучения (7-9 лет) – 15 чел.

2 год обучения (9-11 лет) – 15 чел.

3 год обучения (11-14 лет) – 15 чел.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу. Всего - 72 ч. в год.

2 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа. Всего - 72 ч. в год.

3 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа. Всего - 72 ч. в год.

Формы организации деятельности учащихся:

групповые занятия;

работа по подгруппам;

Цель программы

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Первый год обучения

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Учебный план
(первый год обучения)

Учебный план

№ п/п	Раздел и тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	1	1		
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.	3	2	1	Зачет
3.	Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».	2	1	1	Зачет
4.	Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание	5	3	2	Зачет

	правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.				
5.	Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.	12	4	8	Зачет
6.	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	9	4	5	Зачет
7.	Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило	12	4	8	Зачет

	<p>квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.</p>				
8.	<p>Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.</p>	5	2	3	Зачет
9.	<p>Конкурсы решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.</p>	6	2	4	Зачет
10.	<p>Сеансы одновременной игры. Проведение</p>	10	4	6	Зачет

	руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.				
11.	Соревнования	6	1	5	Зачет
12.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.	1	1		
Итого		72 часа	29	43	

Содержание учебного плана(1 год обучения)

Тема1 Организационное занятие.

Теория Знакомство с детьми. Постановка задач на год. **Практика** Правила техники безопасности

Тема2 Шахматы – спорт, наука, искусство.

Теория Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Практика Работа в группах

Тема3 Правила игры.

Теория Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».

Практика закрепление правил

Тема4 Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Теория Различные системы проведения шахматных соревнований

Практика проведение соревнований в группах

Тема5 Тактика игры.

Теория Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов

Практика Изучение тактики

Тема6 Стратегия игры

Теория Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.

Практика Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Тема7 Эндшпиль.

Теория Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами.

Практика Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач

Тема8 Дебют.

Теория Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.

Практика Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок

Тема9 Конкурсы решения задач, этюдов

Теория Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений.

Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

Практика Проведение конкурса

Тема10 Сеансы одновременной игры.

Теория Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.

Практика игра

Тема11 Соревнования

Теория тактика игры

Практика Соревнования

Тема12 Итоговое занятие

Теория Подведение итогов года. Планы на следующий год

Практика

Планируемые результаты

По окончании первого года обучения:

1. Результаты обучения (предметные результаты):

будут иметь представление об истории и происхождении шахмат,
будут знать правила игры и турнирного поведения,
будут знать основы тактики и стратегии, активно применять в своей игре тактические приемы,

2. Результат воспитывающей деятельности

Будут воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
будет сформировано правильное поведение во время игры;
будут воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
будут воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

3. Результат воспитывающей деятельности:

будет развито образное и логическое мышление;

будет сформирована устойчивая потребность к развитию своих творческих способностей, индивидуального мышления;

будут уметь грамотно вести беседу, свободно владеть устной и письменной речью.

будут развиты творческие способности учащихся

Расширят свой кругозор

Второй год обучения

Образовательные:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Учебный план (второй год обучения)

№п/п	Тема и название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестация
1	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	1	1		беседа
2	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.	2	2		зачет

3	<p>Тактика игры. Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов</p>	6	4	2	зачет
4	<p>Стратегия игры. Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.</p>	6	4	2	зачет
5	<p>Эндшпиль. Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально</p>	6	4	2	зачет

	подобранных позиций, решение задач.				
6	Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок	6	4	2	зачет
7	Миттельшпиль. Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	6	4	2	зачет
8	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	6	2	4	зачет
9	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной	6	4	2	зачет

	игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.				
10	Соревнования	26	6	20	зачет
11	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.	1	1		зачет
	Всего	72 часа	36	36	

Содержание учебного плана (второй год обучения)

Тема1 Вводное занятие

Теория Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Практика зачет

Тема2 Шахматы – спорт, наука, искусство

Теория Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Практика Работа в группах

Тема3 Тактика игры.

Теория Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций.

Практика Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов

Тема4 Стратегия игры. Принципы разыгрывания середины партии.

Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии.

Теория Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии.

Практика Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций

Тема5 Эндшпиль.

Теория Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль.

Ладейные окончания. Атака в эндшпиле.

Практика Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Тема6 Дебют.

Теория План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал.

Практика Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

Тема7 Миттельшпиль.

Теория. Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль.

Практика Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Тема8 Конкурсы решения задач, этюдов

Теория Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса

Практика соревнования

Тема9 Соревнования (см. приложение №1)

Теория

Практика

Тема10 Подведение итогов

Теория **Итоговое занятие.**

Практика Подведение итогов года. Планы на следующий год

Планируемые результаты

По окончании второго года обучения:

1. Результаты обучения (предметные результаты):

будут иметь представление об истории и происхождении шахмат,
будут знать правила игры и турнирного поведения,
будут знать основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
будут владеть фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля

2. Результат воспитывающей деятельности

Будут воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
будет сформировано правильное поведение во время игры;
будут воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
будут воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

3. Результат воспитывающей деятельности:

будет развито образное и логическое мышление;

будет сформирована устойчивая потребность к развитию своих творческих способностей, индивидуального мышления;
будут уметь грамотно вести беседу, свободно владеть устной и письменной речью.

будут развиты творческие способности учащихся
будут расширять свой кругозор.

Третий год обучения

Образовательные:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности, ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире

Учебный план (третий год обучения)

№п/п	Тема и название раздела	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестация
1	Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	1	1		беседа
2	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Претенденты на шахматную корону. ФИДЕ. Сильнейшие шахматисты современности.	2	2		зачет

	Основы судейства.				
3	<p>Тактика игры. Сквозное действие фигур. Слабые поля. Захват пункта. Далеко продвинутая пешка. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на нерокированного короля. Комбинирование приемов. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов</p>	10	6	4	зачет
4	<p>Стратегия игры. Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером</p>	8	6	2	зачет

	специально подобранных позиций.				
5	Эндшпиль. Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач	7	5	2	зачет
6	Дебют. Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах. Выбор дебютного репертуара. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов.	6	4	2	зачет
7	Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	4	2	2	зачет
8	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов	8	4	4	зачет

	одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.				
9	Соревнования.	25	10	15	зачет
10	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Обзор выполнения поставленных задач.	1	1		зачет
	Всего	72	41	31	

Содержание учебного плана (третий год обучения)

Тема1 Вводное занятие

Теория Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Практика зачет

Тема2 Шахматы – спорт, наука, искусство.

Теория Краткая история шахмат. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Претенденты на шахматную корону. ФИДЕ. Сильнейшие шахматисты современности. Основы судейства.

Практика Соревнования

Тема3 Тактика игры. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов

Теория Сквозное действие фигур. Слабые поля. Захват пункта. Далеко продвинутая пешка. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на нерокированного короля. Комбинирование приемов.

Практика Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

Тема4 Стратегия игры. Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур.

Теория Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур.

Практика Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций

Тема5 Эндшпиль. Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле. Практические

занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Теория Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле.

Практика. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Тема 6 Дебют.

Теория Выбор дебютного репертуара. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов.

Практика Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов.

Тема 7 Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

Теория

Практика

Тема 8 Сеансы одновременной игры.

Теория. . Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.

Практика Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Тема 9 Соревнования.

Теория

Практика

Тема 10 Итоговое занятие.

Теория Подведение итогов года. Обзор выполнения поставленных задач.

Практика соревнования в парах

Планируемые результаты

По окончании третьего года обучения:

1. Результаты обучения (предметные результаты):

будут знать историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,

будут иметь представление об организации шахматных соревнований,

будут уверенно владеть тактическими приемами, стараться их сочетать,

будут иметь представление об истории и происхождении шахмат,

будут знать правила игры и турнирного поведения,

будут знать основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,

будут владеть фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля

2. Результат воспитывающей деятельности

Будут воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
будет сформировано правильное поведение во время игры;
будут воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
будут воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

3. Результат воспитывающей деятельности:

будет развито образное и логическое мышление;

будет сформирована устойчивая потребность к развитию своих творческих способностей, индивидуального мышления;

будут уметь грамотно вести беседу, свободно владеть устной и письменной речью.

будут развиты творческие способности учащихся

будут расширять свой кругозор.

По итогам обучения у учащихся сформируются **учебные универсальные действия:** личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные УУД:

сформированы умения:

оценивать собственную учебную деятельность;

проявлять самостоятельность, инициативу;

уважение к культуре и истории своего народа, родной страны.

Регулятивные УУД:

сформированы умения:

целеполагания, способность ставить перед собой новые учебные задачи и осуществлять их реализацию;

контролировать и оценивать свои действия по результатам работы.

Познавательные УУД:

умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, анализировать и структурировать полученные знания;

Коммуникативные УУД:

сформированы умения:

сотрудничества с педагогом и сверстниками;

групповой деятельности.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Количество учебных недель – 36

Начало занятий – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая. Каникулы – с 1 июня по 31 августа.

**Условия реализации программы
Санитарно-гигиенические требования**

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Перечень материально-технического обеспечения

Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Видеофильмы	по тематике
2.	Диски, аудиокассеты	по тематике
3	Подключение к сети Интернет	

Педагогические технологии

В образовательном процессе по данной программе используются технологии: групповое обучение, коллективное взаимообучение, информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, коллективная творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, технология образа и мысли, дифференцированного обучения, игровые технологии, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии, технология дебатов.

Для реализации программы используются следующие средства:

1. Комплекты шахматных фигур с досками
2. Доска демонстрационная самодельная с комплектом фигур на магнитах – 1 шт.
3. Часы шахматные
4. Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Доклады.
3. Сеансы одновременной игры.
4. Беседы с фронтальным опросом.
5. Конкурсы по решению шахматных задач.
6. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:
✓ вопросы по теории и истории шахмат,

- ✓ игру с руководителем кружка,
- ✓ соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы, знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

Алгоритм построения учебного занятия

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
2. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
3. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 1994
4. Журнал «64» - М., 1983-2004
5. Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере – М., 1980
6. Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн,2000

ПРЕДМЕТНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 1997
2. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 1981
3. Спутник шахматиста: Справочник/В.П.Елесин, Б.М.Волков, А.И.Крюков. – М.:Воениздат,1992
4. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР»,1997
5. Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. – М.:Наука,1983
6. Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.:Наука,1975