

**Комитет по образованию и молодежной политике  
администрации города Моршанска**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского  
Союза Н.И. Бореева»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «31»08. 2021 г.  
Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МБОУ СОШ №2  
им. Н. И. Бореева  
№ 304 от 01.09.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Православие и русская культура»  
(ознакомительный уровень)**

Возраст учащихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 2 года

**Автор-составитель:**  
**Решетина Елена Николаевна,**  
**учитель начальных классов**

г. Моршанск, 2021

## Информационная карта

1	<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева»
2	<b>Полное название программы</b>	«Православие и русская культура»
3	<b>ФИО должность автора</b>	Решетина Елена Николаевна, учитель начальных классов
4	<b>Сведения по программе:</b>	
4.1	<b>Нормативно - правовая база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</li> </ul>
4.2	<b>Область применения</b>	Дополнительное образование для детей
4.3	<b>Направленность</b>	Естественно-научная направленность
4.4	<b>Тип программы</b>	Модифицированная
4.5	<b>Вид программы</b>	Общеразвивающая
4.6	<b>Возраст учащихся</b>	8-10лет
4.7	<b>Продолжительность обучения</b>	3 года

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

Программа направлена на возрождение лучших народных православных традиций, на развитие интереса детей к духовной жизни русского народа, их прикосновение к нравственным категориям русской православной культуры и воспитание патриотических чувств подрастающего поколения, и их готовности к социальной адаптации в обществе. Программ*а модифицированная, естественно-научной направленности*, разработана на основе требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей и пересмотрена в 2019 году в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Министерство образования и науки России, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», Москва, 2015).

### **Новизна**

Новизна данной программы в комплексности содержания и в том, что она знакомит детей с красотой окружающего мира, сотворенной Богом, народными праздниками, с историей храмов, героями Великой Отечественной войны, с историей родного края.

Духовно-нравственное воспитание на занятиях объединения находит разнообразные формы выражения: изображение красоты окружающего мира в рисунках, строительство храмов из цветной бумаги, песен к православным праздникам, просмотр православных мультфильмов и сказок.

### **Актуальность**

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

Россия — многонациональная страна. В ней исторически сосуществует множество культур, часто выросших в рамках своих религиозных традиций. Поэтому новое поколение россиян, не обладая знаниями о религиях и их роли в российской истории, просто не сможет обустроить свою страну. Следует особо подчеркнуть, что религия на протяжении веков и до наших дней является важнейшим фактором, во многом определяющим ход человеческой истории. Религиозные движения и учения оказывают влияние на формирование культур, обществ и человеческой цивилизации в целом. Религия важнейшая часть духовной и культурной жизни человечества на

протяжении всей его истории. Без элементарных знаний о религиозной стороне жизни невозможно правильно разобраться в событиях прошлого и настоящего. Религии всегда были и продолжают оставаться стержнем в жизни различных цивилизаций, определяя их своеобразное лицо. Духовно-нравственное воспитание должно базироваться на изучении социокультурного опыта предшествующих поколений, представленного в культурно-исторической традиции. Система ценностей традиции складывалась на протяжении многих столетий. Она вбирала в себя опыт поколений, под влиянием истории, природы, географических особенностей территории, на которых жили народы России.

Одним из важных условий духовно-нравственного образования является использование этнокультурных традиций народов того региона, где оно осуществляется. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, неосуществимо без глубокого познания духовного богатства своего народа и приобщения к его этнокультуре.

Закон РФ «Об образовании» определяет гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине. Самый последний программный документ – «Концепция модернизации российского образования» заявляет о том, что в школу возвращается воспитание, особенно гражданское, нравственное, патриотическое с учетом общечеловеческих ценностей и российского варианта их воплощения. Воспитание духовности педагогическими средствами сегодня одна из актуальных проблем. С давних времен почти все мыслители, не только педагоги, обращались к проблеме воспитания фундаментальных добродетелей. Много об этом сказано в религиозных книгах.

В Конвенции о правах ребенка сказано, что образование должно быть направлено на «воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, к языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой он проживает, страны его происхождения и к цивилизациям».

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что в современном обществе размытость жизненных ориентиров молодежи привели к тому, что Россия – среди стран, лидирующих по числу социальных сирот, количеству разводов, самоубийств, уровню смертности от потребления алкоголя и наркотиков. В демографическом плане страна оказалась у черты, за которой может начаться физическое вырождение нации.

Решение этих проблем возможно, в том числе через активизацию работы по духовно-нравственному воспитанию. Программа «Православие и русская культура» ориентирована на традиционные ценности православной религиозной культуры с учетом современных условий и социального развития российского общества.

### **Отличительная особенность**

Отличительной особенностью данной программы является то, что ребёнок имеет право изучать на свой выбор предложенные в программе произведения устного народного творчества, произведения житийной литературы и произведения святоотеческой литературы. Обязательными разделами остаются теоретические понятия о различных жанрах духовной литературы.

### **Объём и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Общее количество учебных часов – 72 часа.

**1 год обучения** – 36 часов в год

**2 год обучения** – 36 часов в год

### **Форма обучения**

Форма обучения – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Состав группы – постоянный.

1 год обучения (8-9 лет) – 12 чел.

2 год обучения (9-10 лет) – 12 чел.

3 год обучения (10-11 лет) – 12 чел.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

1 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу. Всего - 36 ч. в год.

2 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу. Всего - 36 ч. в год.

3 год обучения – 1 раз в неделю по 1 часу. Всего - 36 ч. в год.

Продолжительность занятия: 1 час – 45 минут

Формы организации работы: сообщение нового материала;  
закрепление нового материала на практике;  
беседы со священнослужителями;  
утренники;  
консультации для родителей;  
выставки совместного творчества детей, педагогов и родителей.

Учебный материал изучается концентрически. Содержание программы включает четыре раздела:

1. Моя семья.
2. Традиции и праздники в русской культуре.
3. Моя малая родина.
4. Мое Отечество.

Каждый раздел содержит материал, раскрывающийся на разных ступенях начальной школы в новом аспекте.

Раздел «Моя семья» предполагает обращение во 2 классе к осмыслению семьи как взаимоотношениям между родителями и детьми; в 3 классе – семье как роду и близким людям; в 4 классе – семье, как коллективу, сообществу, народу.

### **Цель программы**

**Цель курса** - изучение важнейших традиций русской культуры как средоточия высоких духовно-нравственных, прежде всего, Православных ценностей.

### **Первый год обучения**

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Формировать духовно-нравственные принципы поведения на основе традиционных моральных норм;
- Обогащать эмоциональный мир школьников и формировать гармонично нравственный мир личности;
- Актуализировать жизненный опыт ребенка и организация нравственного самовоспитания и умения оценить поведение (свое и окружающих) с точки зрения принципов нравственности.

#### **Развивающие:**

- Формировать гражданскую идентичность и создавать условия интеграции личности в историческое пространство национальной культуры;
- Приобретать учащимися социокультурного опыта и навыков социализации

### **Воспитывающие:**

- воспитывать уважительное и бережное отношение к народному творчеству;
- воспитывать христианскую добродетель и милосердие на примере Жития Святых;
- воспитывать трудолюбие и бескорыстие;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Учебный план( 1 год, 2 кл.)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Моя семья.	8	6	2	Творческая работа
2.	Традиции и праздники в русской культуре.	10	8	2	экскурсия
3.	Моя малая родина.	8	6	2	Беседа
4.	Мое Отечество	10	8	2	Творческая работа
	Всего часов	36	28	8	

### **Содержание учебного плана(1 год обучения)**

**Тема 1**Мое имя.

**Теория**История возникновения имен. Значение имени, которое носит человек. Русский месяцеслов, именины.

**Практика**Творческая работа

**Тема 2**Традиции и праздники в русской культуре

**Теория** Моя фамилия. Русские фамилии их происхождение. Возраст моей фамилии. Кто и как продолжает фамилию семьи.

**Практика**Экскурсия

**Тема3** Моя малая родина.

**Теория**Изучение истории моей малой родины

## **Практика**Экскурсия

**Тема 4**Отец, отчество. Отечество.

**Теория**Русь и русская земля.Славяне, древнерусская народность, просветители славян

**Практика**Коллективная творческая работа

### **Планируемые результаты**

По окончанию первого года обучения:

#### **1. Результаты обучения (предметные результаты):**

Будут сформированы нравственные ценности православной культуры;  
Будут знать традиции, обычаи, обряды русской православной культуры;  
жизнеописания святых Русской православной церкви православные духовные ценности своего края;  
Будут получены знания об искусстве православной тематики;

#### **2. Результат воспитывающей деятельности:**

- Будут развиты коммуникабельные качества личности
- Будет сформирована устойчивая потребность в дружеских и деловых отношениях в коллективе
- Будет воспитана вера в себя и в свои возможности

#### **3. Результат воспитывающей деятельности:**

Будет развито образное и логическое мышление;

- Будет сформирована устойчивая потребность к развитию своих творческих способностей, индивидуального мышления;
- Будут уметь грамотно вести беседу, свободно владеть устной и письменной речью.
- Будут развиты творческие способности учащихся

### **Второй год обучения**

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Формировать духовно-нравственные принципы поведения на основе традиционных моральных норм;
- Обогащать эмоциональный мир школьников и формировать гармонично нравственный мир личности;

- Актуализировать жизненный опыт ребенка и организация нравственного самовоспитания и умения оценить поведение (свое и окружающих) с точки зрения принципов нравственности.

**Развивающие:**

- Формировать гражданскую идентичность и создавать условия интеграции личности в историческое пространство национальной культуры;
- Приобретать учащимися социокультурного опыта и навыков социализации

**Воспитывающие:**

- воспитывать уважительное и бережное отношение к народному творчеству;
- воспитывать христианскую добродетель и милосердие на примере Жития Святых;
- воспитывать трудолюбие и бескорыстие;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Учебный план (2 год обучения)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Моя семья.	8	6	2	Практическая работа
2.	Традиции и праздники в русской культуре.	9	6	3	экскурсии
3.	Моя малая родина.	9	8	1	беседа
4.	Мое Отечество	10	8	2	Практическая работа
Всего часов		34	28	6	

**Содержание учебного плана (2 год обучения)**

**Тема 1** Моя семья.

**Теория** почитание родителей, родительское благословение, добродетель послушания

**Практика** Практическая творческая работа

**Тема 2** Традиции и праздники в русской культуре

**Теория** Масленица, Прощеное Воскресение, бескорыстие, Пасха

**Практика** Творческая работа

**Тема 3**Моя малая родина.

**Теория**История родного края, история возникновения городов, святые покровители городов, символика храма, Свято – Троицкий собор, разрушенные святыни Моршанска.

**Практика**Экскурсии по местам Моршанска

**Тема 4**Мое Отечество

**Теория**Влияние православия на русскую культуру. Софийский собор в Новгороде,Храм Покрова на Нерли,Храм Покрова на Нерли,Житие преподобного Сергия Радонежского, объединение русских земель.

**Практика** Экскурсия, творческая работа

### **Планируемые результаты**

По окончанию второго года обучения:

#### ***1 Результаты обучения (предметные результаты):***

Будут сформированы нравственные ценности православной культуры;  
Будут знать традиции, обычаи, обряды русской православной культуры;  
жизнеописания святых Русской православной церкви православные духовные ценности своего края;  
Будут получены знания об искусстве православной тематике;

#### ***2 Результат воспитывающей деятельности:***

- Будут развиты коммуникабельные качества личности
- Будет сформирована устойчивая потребность в дружеских и деловых отношениях в коллективе
- Будет воспитана вера в себя и в свои возможности

#### ***3 Результат воспитывающей деятельности:***

Будет развито образное и логическое мышление;

- Будет сформирована устойчивая потребность к развитию своих творческих способностей, индивидуального мышления;
- Будут уметь грамотно вести беседу, свободно владеть устной и письменной речью.
- Будут развиты творческие способности учащихся

**Второй год обучения**

**Задачи:****Образовательные:**

- Формировать духовно-нравственные принципы поведения на основе традиционных моральных норм;
- Обогащать эмоциональный мир школьников и формировать гармонично нравственный мир личности;
- Актуализировать жизненный опыт ребенка и организация нравственного самовоспитания и умения оценить поведение (свое и окружающих) с точки зрения принципов нравственности.

**Развивающие:**

- Формировать гражданскую идентичность и создавать условия интеграции личности в историческое пространство национальной культуры;
- Приобретать учащимися социокультурного опыта и навыков социализации

**Воспитывающие:**

- воспитывать уважительное и бережное отношение к народному творчеству;
- воспитывать христианскую добродетель и милосердие на примере Жития Святых;
- воспитывать трудолюбие и бескорыстие;

**Учебный план(3 год обучения)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Моя семья.	10	8	2	Творческая работа
2.	Традиции и праздники в русской культуре.	6	4	2	Коллективный проект
3.	Моя малая родина.	10	8	2	экскурсии
4.	Мое Отечество	10	8	2	экскурсии
	Всего часов	36	28	8	

## Содержание учебного плана(3 год обучения)

### Тема 1Моясемья.

**Теория**Мои друзья, взаимопомощь, сострадание, честность, уважение и почитание старших, внимание к человеку, мой народ, патриотизм

### **Практика** Творческая работа

### Тема 2 Традиции и праздники в русской культуре

**Теория**Преображение.Традиции колокольных звонов в русской культуре.Святые покровители защитников Отечества.Святые воины: Александр Невский.Святые воины: Дмитрий Донской, Федор Ушаков.Покров Пресвятой Богородицы.

**Практика**Творческая работа, коллективный проект

### Тема 3Моя малая родина.

**Теория.**Моя область. Тамбовский край.Утраченные святыни родного города.Спасо-Преображенский собор г. Тамбова.Вознесенский женский монастырь.Казанский мужской монастырь.Мамонтова пустынь.

**Практика**Экскурсии по местам Моршанска

### Тема 4Мое Отечество

**Теория**Москва – столица Родины. Соборы Московского кремля.Часовня в честь Иверской иконы Богородицы на Красной площади.Троице-Сергиева лавра.Православие и русская литература: «Слово о полку Игореве».Патриотизм: верность и служение Родине, любовь к своей земле, знание истории и культуры Отечества

**Практика** Экскурсия, творческая работа

## Планируемые результаты

По окончании третьего года обучения:

### ***1Результаты обучения (предметные результаты):***

Будут сформированы нравственные ценности православной культуры;  
Будут знать традиции, обычаи, обряды русской православной культуры;  
жизнеописания святых Русской православной церкви православные духовные ценности своего края;

Будут получены знания об искусстве православной тематике;

## **2 Результат воспитывающей деятельности:**

- Будут развиты коммуникабельные качества личности
- Будет сформирована устойчивая потребность в дружеских и деловых отношениях в коллективе
- Будет воспитана вера в себя и в свои возможности

## **3 Результат воспитывающей деятельности:**

Будет развито образное и логическое мышление;

- Будет сформирована устойчивая потребность к развитию своих творческих способностей, индивидуального мышления;
- Будут уметь грамотно вести беседу, свободно владеть устной и письменной речью.
- Будут развиты творческие способности учащихся

По итогам обучения у учащихся сформируются **учебные универсальные действия:** личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

### *Личностные УУД:*

сформированы умения:

оценивать собственную учебную деятельность;

проявлять самостоятельность, инициативу;

уважение к культуре и истории своего народа, родной страны.

### *Регулятивные УУД:*

сформированы умения:

целеполагания, способность ставить перед собой новые учебные задачи и осуществлять их реализацию;

контролировать и оценивать свои действия по результатам работы.

### *Познавательные УУД:*

умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, анализировать и структурировать полученные знания;

### *Коммуникативные УУД:*

сформированы умения:

сотрудничества с педагогом и сверстниками; групповой деятельности

## **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

Количество учебных недель – 36

Начало занятий – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая. Каникулы – с 1 июня по 31 августа.

### **Условия реализации программы**

#### **Санитарно-гигиенические требования**

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

#### **Перечень материально-технического обеспечения (в расчете на 15 учащихся)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Колич- во</b>
1.	Ноутбук	1
2.	Проектор	1
3.	Экран	1
4.	Стол	8
5.	Стул	15
6.	Музыкальный центр	1
7.	Колонки	1
8.	Микрофон	1
9.	Канцелярские принадлежности (простые карандаши, тетради, ручки, ластики)	На каждого

#### **Информационное обеспечение**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Видеофильмы	по тематике
2.	Диски, аудиокассеты	по тематике
3	Подключение к сети Интернет	

### Педагогические технологии

В образовательном процессе по данной программе используются технологии: групповое обучение, коллективное взаимообучение, информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, коллективная творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, технология образа и мысли, дифференцированного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология дебаты.

### Алгоритм построения учебного занятия

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

### Тематическое планирование (почасовое), 2 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	
			дата
	<b>Моя семья.</b>		
1.	Мое имя. Значение имен.	1	
2.	Русский месяцеслов. Именины.	1	
3.	Моя фамилия. Русские фамилии и их происхождение.	1	
4.	Отец, отчество, Отечество.	1	
5.	Роль отца и роль матери в семье.	1	
6.	Мои обязанности в семье.	1	
7.	Зачем человеку семья.	1	
	<b>Традиции и праздники в русской культуре.</b>		
8.	Традиция и праздник. Понятие «культура». Традиции как основа культуры.	1	

9.	День рождения. Семейные традиции поведения.	1	
10.	Именины. Семейные традиции поведения.	1	
11.	Домашняя и праздничная трапеза.	1	
12.	Рождество Христово. История праздника.	1	
13.	Рождественские традиции.	1	
14.	Рождественский сочельник.	1	
15.	Рождественские святки.	1	
16.	Семейное празднование Рождества. Подарки и поделки.	1	
17.	Крещение. Традиции и обряды крещения на Руси.	1	
	<b>Моя малая родина.</b>		
18.	Мой дом.	1	
19.	«Красный угол» в русском доме. Икона – хранительница дома.	1	
20.	Семейный очаг.	1	
21.	Традиции организации пространства дома в русской культуре.	1	
22.	Уважение к дому.	1	
23.	История дома. Связь дома с природой.	1	
24.	Мой двор. Мое село.	1	
25.	Природа родного края. Родная местность.	1	
	<b>Мое Отечество.</b>		
26.	Русь и русская земля.	1	
27.	Славяне.	1	
28.	Древнерусская народность.	1	
29.	Просветители славян – Кирилл и Мефодий.	1	
30.	Славянская азбука и церковно-славянский язык.	1	
31.	Княгиня Ольга и князь Владимир.	1	
32.	Крещение Руси.	1	
33-34.	Имена и фамилии в названии русских городов.	2	
35-36.	Влияние православия на русскую культуру.	2	

### Тематическое планирование (почасовое), 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	
			дата
	<b>Моя семья.</b>		
1	Почитание родителей.	1	
2	Родительское благословение.	1	
3	Добродетель послушания.	1	
4	Благодарность.	1	
5	Бабушки и дедушки.	1	
6	Музей моей семьи: семейные реликвии.	1	
7	Братья и сестры. Семейный альбом.	1	

8	Забота и помощь родным.	1	
<b>Традиции и праздники в русской культуре.</b>			
9	Масленица.	1	
10	Прощеное Воскресение.	1	
11	Традиции добрых дел.	1	
12	Дела милосердия.	1	
13	Бескорыстие.	1	
14	Пасха.	1	
15	Светлая седмица.	1	
16	Праздник красной горки.	1	
17	Традиции гостеприимства.	1	
<b>Моя малая родина.</b>			
18	История родного края.	1	
19	История возникновения городов.	1	
20	Святые покровители городов.	1	
21	Традиции планировки русских городов.	1	
22	Символика храма.	1	
23	Возникновение монастырей.	1	
24	Свято -Троицкий собор.	1	
25	Церковь во имя святителя Николая.	1	
26	Разрушенные святыни Моршанска.	1	
<b>Мое Отечество.</b>			
27	Влияние православия на русскую культуру. Софийский собор в Новгороде.	1	
28	Храм Покрова на Нерли.	1	
29	Дмитриевский собор во Владимире.	1	
30	Значение иконы. Символика иконы. Владимирская икона Божией Матери.	1	
31	Монголо-татарское нашествие. Князь Дмитрий Донской.	1	
32	Житие преподобного Сергия Радонежского.	1	
33-34	Сергий Радонежский в житии со «Сказанием о Мамаевом побоище»	2	
35-36	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	

### Тематическое планирование (почасовое), 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	
	<b>Моя семья</b>	дата	
1	Мои друзья. Я учусь дружить.	1	
2	Мой класс.	1	
3	Взаимопомощь. Сострадание.	1	
4	Честность.	1	

5	Совестливость.	1	
6	Уважение и почитание старших.	1	
7	Внимание к человеку. Гуманизм.	1	
8	Мой народ. Моя страна.	1	
9	Внимание к Родине. Патриотизм.	1	
	<b>Традиции и праздники в русской культуре.</b>		
10	Преображение.	1	
11	Традиции колокольных звонов в русской культуре.	1	
12	Святые покровители защитников Отечества.	1	
13	Святые воины: Александр Невский	1	
14	Святые воины: Дмитрий Донской, Федор Ушаков.	1	
15	Покров Пресвятой Богородицы.	1	
	<b>Моя малая родина</b>		
16	Моя область. Тамбовский край.	1	
17	Утраченные святыни родного города.	2	
19	Спасо-Преображенский собор г. Тамбова.	1	
20	Вознесенский женский монастырь.	1	
21	Казанский мужской монастырь.	1	
22	Мамонтова пустынь.	2	
	<b>Мое Отечество.</b>		
24	Москва – столица Родины. Соборы Московского кремля.	1	
25	Часовня в честь Иверской иконы Богородицы на Красной площади.	1	
26	Троице-Сергиева лавра.	1	
27	«Троица» Андрея Рублева.	1	
28	Духовная музыка. Церковная музыка. Песнопения.	1	
29	Православие и русская литература: жития русских святых, духовные стихи.	1	
30	Православие и русская литература: «Слово о полку Игореве».	1	
31-32	Государственный Герб России, Флаг России.	2	
33-34	Патриотизм: верность и служение Родине, любовь к своей земле, знание истории и культуры Отечества.	2	
35-36	Влияние Православия на русскую культуру.	2	