

**Комитет по образованию и молодежной политике
администрации города Моршанска**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского
Союза Н.И. Бореева»**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» 08.2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №2
им. Н. И. Бореева
№ 236 от 01.09.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«МЫ И НАШ МИР»
(ознакомительный уровень)**

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Бунина Ольга Владимировна,
учитель истории и обществознания

Информационная карта

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.И.Бореева»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Мы и наш мир»
3	ФИО должность автора	Бунина Ольга Владимировна, Учитель истории и обществознания
4	Сведения по программе:	
4.1	Нормативно - правовая база	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3)</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года №АК 820/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»/(Электронный ресурс) URL:http://docs.cntd.ru/document/420278495 (дата обращения: 21.05.2019).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. NBK-641/09 «О направлении методических рекомендаций»</p> <p>Приказ управления образования и науки области от 22.11.2017 №3303 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»</p> <p>Письмо Министерства просвещения от 13.01.2020 №МР -42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»</p>
4.2	Область применения	Дополнительное образование для детей
4.3	Направленность	Социально-педагогическая
4.4	Тип программы	Модифицированная
4.5	Вид программы	Общеразвивающая
4.6	Возраст учащихся	14-15лет
4.7	Продолжительность обучения	2 года

Блок 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа «Мы и наш мир» имеет социально-педагогическую направленность.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы и наш мир» ориентирована на дополнительное образование учащихся.

Уровень освоения: ознакомительный.

Актуальность программы обусловлена тем, что главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных и правовых знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Главной целью образования становится воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными знаниями, навыками и компетенциями, на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базового уровня «Мы и наш мир» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учётом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Программа модифицирована от программы авторского коллектива: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний» В данной программе я изменила количество часов обучения, содержание разделов, режим занятий.

Данная программа рассчитана на два года обучения. В структуру программы входят два образовательных блока: теория и практика.

Адресат программы

Данная программа обучения адресована детям возраста 14-15 лет. Все дети должны быть примерно одного возраста. В подростковом периоде начинает формироваться самопознание «Кто Я?». Для данного возраста характерна критичность мышления. Свойственна большая требовательность к сообщаемой информации. Улучшается способность к абстрактному мышлению. В подростковом возрасте происходит интенсивное нравственное и социальное формирование личности. Происходит развитие нравственных идеалов и моральных убеждений. Учащиеся определяют будущую профессию, находят в образовательной программе индивидуальную траекторию развития своих творческих и интеллектуальных способностей. Принимаются на занятия данной программы все желающие.

Количество обучающихся в объединении на протяжении 1 и 2 года обучения одинаковый – 15 человек в группе.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Общее количество учебных часов – 144 ч.

1 год обучения – 72 часа в год.

2 год обучения – 72 часа в год.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная. Состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу. Всего - 72 ч. в год.

2 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу. Всего – 72 ч. в год.

Продолжительность занятия: 45 минут. Общее количество часов в год – 144 ч.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая. Реализация программы осуществляется на теоретических и практических занятиях (занятие-лекция, занятие-практикум, а также занятиях на повторение и закрепление изученного материала). Программа «Мы и наш мир» составлена с учетом психологических и физиологических особенностей учащихся подросткового возраста.

Групповые занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и принадлежностей. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Практическая часть подразумевает закрепление пройденного материала на практике.

Особенности организации образовательного процесса

Учащиеся в объединении работают самостоятельно, каждый ребенок выполняет свою работу индивидуально.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Повысить уровень правовой культуры у учащихся, создать условия для формирования и развития у них уважения к правам и свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

✓ сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению;

✓ Формирование представлений о праве как об особой форме регулирования отношений в обществе, освоение правовой системы России и международного права.

Развивающие:

✓ Развитие научно-исследовательского мировоззрения;

✓ способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;

✓ развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности учащихся.

Воспитательные:

✓ воспитание учащихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства.

1.3. Учебный план первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	Диагностика
1	Раздел 1. «Право»	5	4	1	-	Игра
1.1	Тема 1.1. Право в системе социальных норм.	1	1		Лекция	
1.2	Тема 1.2. Форма (источники) права.	1	1		Лекция	
1.3	Тема 1.3. Норма права.	1	1		Лекция	
1.4	Тема 1.4. Законы.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
2	Раздел 2. «Права человека»	8	4	4	-	Кластер, исследование

2.1	Тема 2.1. Права и свободы граждан	2	1	1	Лекция, практическое занятие	льская работа, практикум
2.2	Тема 2.2. Ювенальное право. Права ребенка	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
2.3	Тема 2.3. Международные документы о правах ребенка	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
2.4	Тема 2.4. Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
3	Раздел 3. «Избирательное право»	10	5	5	-	Исследовательская работа, работа с документами, игра
3.1	Тема 3.1. Понятие, принципы избирательного права	4	2	2	Лекция, практическое занятие	
3.2	Тема 3.2. Избирательная система	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
3.3	Тема 3.3. Избирательный процесс	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
3.4	Тема 3.4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
4	Раздел 4. «Гражданское право»	10	5	5	-	Эссе, решение задач, игра
4.1	Тема 4.1. Гражданские правоотношения	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
4.2	Тема 4.2. Субъекты гражданских правоотношений	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
4.3	Тема 4.3. Право собственности	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
4.4	Тема 4.4. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
4.5	Тема 4.5. Наследственное право	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
5	Раздел 5. «Налоговое право»	7	3	4	-	Практическая работа, деловая игра, решение правовых задач.
5.1	Тема 5.1. Налоговые органы.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
5.2	Тема 5.2. Виды налогов. Налогообложение	3	1	2	Лекция, практическое занятие	

	юридических лиц.Налоги с физических лиц				ое занятие	
5.3	Тема 5.3. Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
6	Раздел 6. «Семейное право»	6	3	3	-	Викторина
6.1	Тема 6.1. Понятие семейного права и семейного законодательства	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
6.2	Тема 6.2. Права и обязанности родителей и детей	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
6.3	Тема 6.3. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	2	1	1	Лекция, практическое занятие	Исследовательская работа
7	Раздел 7. «Трудовое право»	8	4	4	-	Деловая игра, исследовательская работа, эссе
7.1	Тема 7.1. Понятие, принципы и источники трудового права	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
7.2	Тема 7.2. Трудовые правоотношения. Трудовой договор	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
7.3	Тема 7.3. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
7.4	Тема 7.4. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
8	Раздел 8. «Административное право»	4	2	2	-	Решение правовых задач.
8.1	Тема 8.1. Административное право в системе отраслей права РФ	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
8.2	Тема 8.2. Административная ответственность	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
9	Раздел 9. «Уголовное право»	6	3	3	-	Исследовательская работа, решение правовых задач
9.1	Тема 9.1. Преступление	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
9.2	Тема 9.2. Наказание.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	

9.3	Тема 9.3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
10	Раздел 10. «Международное право»	4	2	2	-	Решение правовых задач.
10.1	Тема 10.1. Современное международное право и мировой правопорядок.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
10.2	Тема 10.2. Международное частное право.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
10.3	Тема 10.3. Итоговое занятие.	2	0	2	Подведение итогов, награждение	Диагностика, аттестация
	ВСЕГО:	72	36	36		

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Введение в образовательную программу. Задачи и краткое ее содержание. Режим работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

Практика. Инструкция по безопасности труда в аудитории. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Просмотр фото- и видеоматериалов. Работа с документами.

Раздел 1. «Право».

Тема 1.1. «Право в системе социальных норм»

Теория. Определение права. Признаки права. Функции права. Понятие формы права. Различия между нормами на примере норм права и морали.

Тема 1.2. «Форма (источники) права»

Теория. Понятие источника права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Нормативные договоры. Религиозные нормы. Нормативный правовой акт. Судебная практика.

Тема 1.3. «Норма права»

Теория. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура нормы права. Виды нормы права. Понятие и формы реализации норм права. Правоприменение как особая форма реализации норм права. Стадии правоприменения. Правоприменительные акты. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Тема 1.4. «Законы»

Теория. Понятие закона, его признаки. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные акты. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практика. Организационно-деятельная игра «Проектирование нормативных актов».

Раздел 2. «Права человека».

Тема 2.1. «Права и свободы граждан»

Теория. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Идеология прав человека. Гражданские права. Основопологающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом. Политические права. Информационная свобода. Участие в управлении страной. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности перед обществом. Право на благоприятную окружающую среду. Правовая грамотность. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм. Правовой цинизм.

Практика. Создание кластера прав гражданина.

Тема 2.2. «Ювенальное право. Права ребенка»

Теория. Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Права ребенка. Необходимость прав для ребенка. Принятие Конвенции о правах ребенка.

Практика. Выпуск листовок «Мы защищаем права ребенка».

Тема 2.3. «Международные документы о правах ребенка»

Теория. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Международные договоры о правах человека. Международный Билль о правах человека. Женевские конвенции.

Практика. Исследовательская работа «Соблюдение прав человека в нашем регионе».

Тема 2.4. «Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка».

Теория. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Способы защиты прав ребенка.

Практика. Практикум «Права человека в современном мире». Оформление проектов. Поиск в интернете законов, обеспечивающих права человека.

Раздел 3. «Избирательное право».

Тема 3.1. «Понятие, принципы избирательного права»

Теория. Понятие избирательного права, избиратель, система избирательного права. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Источники избирательного права, их иерархия. Основные принципы избирательного права: всеобщее

избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Практика. Исследовательская работа «Избирательное право в Тамбовской области». Обработка результатов исследований. Деловая игра «Выборы».

Тема 3.2. «Избирательная система»

Теория. Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Субъекты избирательного права.

Практика. Семинар «Система российского законодательства о выборах в органы власти». Работа с документами.

Тема 3.3. «Избирательный процесс»

Теория. Назначение выборов. Референдум. Избирательная комиссия. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов. Голосование. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Голосование по открепительным удостоверениям. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Практика. Выпуск агитационных листовок и газет. Работа с документами.

Тема 3.4. «Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права»

Теория. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о

результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Практика. Судебное разбирательство – ситуационная игра.

Раздел 4. «Гражданское право».

Тема 4.1. «Гражданские правоотношения»

Теория. Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Гражданские правоотношения.

Практика. Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.

Тема 4.2. «Субъекты гражданских правоотношений»

Теория. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица. Государство как субъект гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Виды предприятий. Рынок и предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство.

Практика. Написание эссе «Мое гражданское право».

Тема 4.3. «Право собственности»

Теория. Понятие права собственности. Виды собственности. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Формы собственности. Прекращение и приобретение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Обязательственное право.

Практика. Семинар «Наши права».

Тема 4.4. «Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность.»

Теория. Понятие и виды сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Оспоримые сделки. Понятие договора. Виды договоров. Содержание договора. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Виды договоров. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор подряда. Договор займа. Ответственность за нарушение договора. Страхование.

Гражданские права несовершеннолетних. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Практика. Решение правовых задач.

Тема 4.5. «Наследственное право»

Теория. Понятие наследования. Виды наследования: наследование по закону, наследование по завещанию. Обязательная доля. Принятие наследства. Отказ от права наследования.

Практика. Игра «Юрисконсульт».

Раздел 5. «Налоговое право»

Тема 5.1. «Налоговые органы»

Теория. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Практика. Практическая работа «Доходы и расходы». Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.

Тема 5.2. «Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц»

Теория. Виды налогов. Налоги с населения. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги в налогообложении физических лиц.

Практика. Работа индивидуальная и коллективная. Деловая игра «Бюджет страны». Изготовление листовок на тему: «Ответственный налогоплательщик».

Тема 5.3. «Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов»

Теория. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Нарушения в налоговой сфере. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.

Практика. Решение правовых задач.

Раздел 6. «Семейное право»

Тема 6.1. «Понятие семейного права и семейного законодательства»

Теория. Понятие и источники семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства.

Практика. Викторина «Права: вчера, сегодня, завтра». Деловая игра «Юрисконсульт».

Тема 6.2. «Права и обязанности родителей и детей»

Теория. Права ребенка. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения. Порядок начисления алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Основания и порядок лишения прав родителей.

Практика Подготовка сообщений «Семья – ячейка общества». Выступление на семинаре «Соотношение права на социальное обеспечение и уровня развития страны».

Тема 6.3. «Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей»

Теория. Отношения родителей и детей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание ребенка. Усыновление (удочерение). Опекa. Попечительство. Патронаж. Формы устройства на воспитание детей, оставшиеся без попечения родителей.

Практика. Исследовательская работа «Многодетные семьи». Решение правовых задач.

Раздел 7. «Трудовое право»

Тема 7.1. «Понятие, принципы и источники трудового права»

Теория. Понятие трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройства.

Практика. Деловая игра «Юрисконсульт».

Тема 7.2. «Трудовые правоотношения. Трудовой договор»

Теория. Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство. Участники трудовых правоотношений. Понятие трудового договора. Условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.

Практика. Исследовательская работа «Несовершеннолетний предприниматель: смысл и возможности». Обработка результатов исследований.

Тема 7.3. «Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность»

Теория. Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Режим гибкого рабочего времени. Виды времени отдыха. Отпуска. Понятие дисциплины труда. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность.

Практика. Решение правовых задач. Организация работы по выявлению нарушений внутри учебного заведения. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Тема 7.4. «Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения»

Теория. Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Практика. Эссе на тему «Решение трудовых споров»

Раздел 8. «Административное право»

Тема 8.1. «Административное право в системе отраслей права РФ»

Теория. Понятие и источники административного права. Источники административного права. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Практика. Работа с правонарушителями внутри учебного заведения. Практическая работа «Сбор материала по административному праву». Написание эссе.

Тема 8.2. «Административная ответственность»

Теория. Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административной ответственности. Административные наказания. Порядок назначения административных наказаний.

Практика Решение правовых задач. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Раздел 9. Уголовное право

Тема 9.1. «Преступление»

Теория. Понятие преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Разновидности преступлений “Новые” преступления.

Практика. Изготовление листовок по данной тематике.

Тема 9.2. «Наказание»

Теория. Понятие уголовного наказания. Виды наказаний по УК РФ. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства освобождения от наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость и условность ее погашения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Практика. Исследовательская работа «Соблюдение прав несовершеннолетних».

Тема 9.3. «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»

Теория. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства. Меры воспитательного воздействия. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения от наказания и уголовной ответственности. Снятие судимости.

Практика. Решение правовых задач. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Раздел 10. Международное право

Тема 10.1. «Современное международное право и мировой правопорядок»

Теория. Понятие международного права. Международное публичное и международное право. Общая характеристика источников международного права. Субъекты международно-правовых отношений. Соотношение международного и национального права.

Практика. Решение правовых задач.

Тема 10.2. «Международное частное право»

Теория. Понятие, предмет и система международного частного права. Понятие и виды источников международного частного права. Коллизионная

норма и ее строение. Типы коллизионных привязок. Международные обычаи и судебная практика. Правовой режим и его виды.

Практика. Работа с документами.

Итоговое занятие.

Практика: Диагностика знаний, умений и навыков. Защита презентаций по темам курса.

Планируемые результаты

К концу первого года обучения учащиеся:

Результат обучающей деятельности:

- ✓ сформируют у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению;
- ✓ сформируют представлений о праве как об особой форме регулирования отношений в обществе, освоение правовой системы России и международного права.

Результат развивающей деятельности:

- ✓ Разовьют научно-исследовательского мировоззрения;
- ✓ разовьют навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;
- ✓ разовьют умения и навыки публичных выступлений, творческие способности учащихся.

Результат воспитательной деятельности:

- ✓ воспитают дух уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства.

Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы обучения	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Беседа
2	Раздел 1. Право	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Беседа
3	Раздел 2. Права человека	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
4	Раздел 3. Избирательное право	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная	Тестирование, творческие задания

			работа	
5	Раздел 4. Гражданское право	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
6	Раздел 5. Налоговое право	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
7	Раздел 6. Семейное право	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
8	Раздел 7. Трудовое право	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
9	Раздел 8. Административное право	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
10	Раздел 9. Уголовное право	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
11	Раздел 10. Международное право	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
12	Итоговое занятие.	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания

Содержание программы второго года обучения

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить со спецификой формирования института органов законотворчества;
- ознакомить со спецификой парламентской защиты прав человека в правовой системе России;
- формировать у обучающихся представления о парламентском праве как подотрасли конституционного права;
- обучать практическому применению законов в школьной жизни.

Развивающие:

- расширять кругозор обучающихся в области права и политики;
- мотивировать интерес к исследованию проблем современного парламента.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к закону, к статусу гражданина РФ.

**Учебный план
второй год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
	Вводное занятие.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	Диагностика
1	Раздел 1. «История законодательных учреждений России»	4	2	2	-	Деловая игра
1.1	Тема 1.1. Актуальность изучения Программы.	1	1		Лекция	
1.2	Тема 1.2. Законодательные учреждения России. Исторический аспект.	3	1	2	Лекция, практическое занятие	
2	Раздел 2. «Конституционное право»	12	6	6	-	Эссе
2.1	Тема 2.1. Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации, её историческое развитие.	3	2	1	Лекция, практическое занятие	
2.2	Тема 2.2. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
2.3	Тема 2.3. Основы конституционного строя.	5	2	3	Лекция, практическое занятие	
2.4	Тема 2.4. Государственный суверенитет.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
3	Раздел 3. «Парламент РФ»	3	2	1	-	Круглый стол
3.1	Тема 3.1. Порядок образования парламента РФ.	1	1	-	Лекция	
3.2	Тема 3.2. Полномочия палат Федерального Собрания.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	

4	Раздел 4. «Место Федерального Собрания в системе государственных органов России»	4	2	2	-	Эссе
4.1	Тема 4.1. Федеральное собрание Российской Федерации	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
4.2	Тема 4.2. Деятельность полномочных представителей Правительства.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
5	Раздел 5. «Государственная Дума Федерального Собрания РФ»	3	2	1	-	Решение правовых задач
5.1	Тема 5.1. Рассмотрение и принятие законов в Государственной Думе.	1	1	-	Лекция	
5.2	Тема 5.2. Компетенция Государственной Думы.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
6	Раздел 6. «Совет Федерации Федерального Собрания РФ»	3	2	1	-	Эссе
6.1	Тема 6.1. Структура и организация деятельности Совета Федерации.	1	1	-	Лекция	
6.2	Тема 6.2. Полномочия Совета Федерации.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
7	Раздел 7. «Законодательный процесс»	5	3	2	-	Исследовательская работа
7.1	Тема 7.1. Как принимаются законы.	1	1	-	Лекция	
7.2	Тема 7.2. Законодательная инициатива.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
7.3	Тема 7.3. Законодательный процесс в разных странах.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
8	Раздел 8. «Полномочия Президента РФ в законодательном процессе»	4	2	2	-	Игра
8.1	Тема 8.1. Президент Российской Федерации.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
8.2	Тема 8.2. Преодоление разногласий. Вето Президента.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	

9	Раздел 9. «Исполнительная власть»	2	1	1	-	Решение правовых задач
9.1	Тема 9.1. Правительство Российской Федерации	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
10	Раздел 10. «Правовой статус Депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации»	3	2	1	-	Викторина
10.1	Тема 10.1. Права парламентария.	1	1	-	Лекция	
10.2	Тема 10.2. Гарантии парламентария.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
11	Раздел 11. «Парламентские механизмы защиты прав человека»	4	2	2	-	Эссе
11.1	Тема 11.1. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
11.2	Тема 11.2. Уполномоченный по правам человека в правовой системе РФ, субъектов РФ.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
12	Раздел 12. «Механизмы защиты прав учащихся»	5	2	3	-	Исследовательская работа, эссе
12.1	Тема 12.1. Устав школы и статус учащегося.	3	1	2	Лекция, практическое занятие	
12.2	Тема 12.2. Законотворчество в рамках школьной жизни	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
13	Раздел 13. «Судебная власть»	2	1	1	-	Решение правовых задач
13.1	Тема 13.1. Конституционные основы судебной власти РФ	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
14	Раздел 14. «Правоохранительные органы РФ»	6	3	3	-	Эссе
14.1	Тема 14.1. Система правоохранительных органов РФ.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
14.2	Тема 14.2. Прокуратура РФ.	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
14.3	Тема 14.3. Негосударственные	2	1	1	Лекция, практическое	

	структуры.				ое занятие	
15	Раздел 15. «Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ»	5	2	3	-	Решение правовых задач
15.1	Тема 15.1. Уголовная ответственность	5	2	3	Лекция, практическое занятие	
16	Раздел 16. «Знакомство с профессиями правоохранительных органов»	5	1	4	-	Презентация
16.1	Тема 16.1. Структуры ОВД	3	1	2	Лекция, практическое занятие	
16.2	Тема 16.2. Итоговое занятие	2	0	2	Подведение итогов, награждение	Диагностика, аттестация
	ВСЕГО:	72	36	36		

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Введение в образовательную программу. Задачи и краткое ее содержание. Режим работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

Практика. Инструкция по безопасности труда в аудитории. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.

Раздел 1. «История законодательных учреждений России»

Тема 1.1. «Актуальность изучения Программы»

Теория. Проблема прав человека в современной России. Становление гражданского общества в XXI в.

Тема 1.2. «Законодательные учреждения России. Исторический аспект»

Теория. Обзор законодательных учреждений России.

Практика. Сравнительный анализ законодательных учреждений:

- Боярская дума,
- Земский собор,
- Правительствующий сенат,
- Верховный Совет СССР,
- Государственный Совет и Государственная Дума.

Деловая игра «Правление в былые времена».

Раздел 2. «Конституционное право»

Тема 2.1. «Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации, её историческое развитие»

Теория. Место конституционного права в национальной правовой системе. Источники конституционного права Российской Федерации. Понятие конституции, ее виды. Основания классификации конституций. Этапы развития Конституции в России. Предпосылки принятия действующей Конституции. Значение Конституции. Конституционализм. Конституции в России. Общая характеристика Конституции РФ. Преамбула Конституции РФ. Содержание главы 1 Кон. РФ. Основы конституционного строя. Гражданство в РФ.

Практика. Изготовление листовок на тему «Основной закон РФ». Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ.

Тема 2.2. «Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации»

Теория. Учредительный характер Конституции Российской Федерации. Легитимность. Реальность. Верховенство. Итоговый характер предписаний. Стабильность. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Порядок внесения и принятия предложений о пересмотре глав 1,2,9 Конституции РФ. Способы и порядок принятия новой Конституции РФ. Порядок принятия поправок к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.

Практика. Семинар «Органы местного самоуправления».

Тема 2.3. «Основы конституционного строя»

Теория. Понятие основ конституционного строя. основополагающие принципы основ конституционного строя. Народовластие как основа демократического характера российского государства. Представительная и непосредственная демократия. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок назначения, проведения и определения результатов голосования. Понятие конституционно-правового статуса личности. Гражданство. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод.

Практика. Написание эссе «Конституция – основной закон». Изготовление листовок по теме «Права человека в мире». Работа с Конституцией. Знакомство с основными статьями. Работа с законодательными актами их структурой и разнообразием.

Тема 2.4. «Государственный суверенитет»

Теория. Категория «государственный суверенитет» в конституционном праве. Соотношение государственного суверенитета и суверенитета народа. Характерные черты государственного суверенитета. Понятие и сущность федерализма. Принципы федеративного устройства РФ. Становление и развитие России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Практика. Семинар «Традиции местного самоуправления в нашем регионе».

Раздел 3. «Парламент РФ»

Тема 2.1. «Порядок образования парламента РФ»

Теория. История термина «парламент». Порядок образования парламента РФ - принципы разделения властей, федерализма и многопартийности.

Тема 2.2. «Полномочия палат Федерального Собрания»

Теория. Исключительное право принимать законы государства.

Контрольная функция парламента, ответственность Правительства перед Государственной Думой, решение вопроса о доверии Правительству, участие палат в формировании органов государственной власти, утверждение ими государственного бюджета, контроль за его осуществлением.

Практика. Круглый стол.

Раздел 4. Место Федерального Собрания в системе государственных органов России.

Тема 4.1. «Федеральное собрание Российской Федерации»

Теория. Место и роль парламента в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Порядок деятельности палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Практика. Нахождение источников права, внедряющих в практику работы такие структуры. Необходимость и целесообразность. Сравнение с государственными органами Советского Союза.

Тема 4.2. «Деятельность полномочных представителей Правительства»

Теория. Правовое положение статс-секретарей - заместителей руководителей федеральных органов исполнительной власти по вопросам, связанным с законодательным процессом. Участие палат Федерального Собрания в формировании ряда государственных органов.

Практика. Эссе «Значение Федерального Собрания РФ в современной жизни».

Раздел 5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

Тема 5.1. «Рассмотрение и принятие законов в Государственной Думе»

Теория. Структура и организация деятельности. Структура палаты. Порядок работы.

Тема 5.2. «Компетенция Государственной Думы»

Теория. Рассмотрение и принятие законов в Государственной Думе. Порядок роспуска Государственной Думы.

Практика. Виртуальная экскурсия в нижнюю палату парламента Российской Федерации.

Раздел 6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

Тема 6.1. «Структура и организация деятельности Совета Федерации»

Теория. Внутренняя структура палаты. Общий порядок работы.

Тема 6.2. «Полномочия Совета Федерации»

Теория. Рассмотрение статей Регламента Совета Федерации и Конституции. Рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации.

Практика. Эссе на тему «Роль Совета Федерации»

Раздел 7. Законодательный процесс.

Тема 7.1. «Как принимаются законы»

Теория. Основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.

Тема 7.2. «Законодательная инициатива»

Теория. Законодательная инициатива Президента РФ. Законодательная инициатива Совета Федерации. Законодательная инициатива членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Законодательная инициатива Правительства РФ.

Практика. Законодательная инициатива граждан и их объединений в Российской Федерации.

Тема 7.3. «Законодательный процесс в разных странах»

Теория. Особенности законодательного процесса в разных странах.

Практика. Сравнительный анализ законодательного процесса во Франции и в США.

Раздел 8. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе.

Тема 8.1. «Президент Российской Федерации»

Теория. Институт главы государства в конституционном праве. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Порядок прекращения полномочий президента РФ.

Тема 8.2. «Преодоление разногласий. Вето Президента»

Теория. Процедура отрешения Президента в России.

Практика: Ролевая игра «Президент РФ». Обнаружение в источниках права различного статуса Президента. Изготовление листовок на тему «Полномочия Президента».

Раздел 9. «Исполнительная власть»

Тема 9.1. «Правительство Российской Федерации»

Теория. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

Практика. Работа с документами. Рассмотрение структуры на примерах при формировании этих органов впервые и в настоящее время.

Раздел 10. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Тема 10.1. «Права парламентария»

Теория. Право законодательной инициативы, участие в заседании палаты, комитета или согласительной комиссии. Право запроса. Приглашение на заседание. Право на прием в первоочередном порядке должностных лиц. Право на получение и распространение информации. Право на обращение в органы государственной власти. Право на выступление по вопросам своей деятельности.

Тема 10.2. «Гарантии парламентария»

Теория. Неприкосновенность, материально-финансовые и социальные гарантии.

Практика. Викторина «Правовой статус депутата».

Раздел 11. Парламентские механизмы защиты прав человека.

Тема 11.1. «Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах»

Теория. Институт медиатора во Франции. Формирование омбудсменства в Великобритании и в США. Институт европейского уполномоченного по правам человека. Система несудебных национальных учреждений в области прав человека в РФ.

Практика. Сравнительная характеристика омбудсменов в Швеции, Дании, Финляндии и Норвегии.

Тема 11.2. «Уполномоченный по правам человека в правовой системе РФ, субъектов РФ»

Теория. Статус. Порядок назначения на должность, компетенция, задачи. Основные направления деятельности. Аппарат уполномоченного по правам человека. Порядок рассмотрения и подачи жалоб. Развитие института уполномоченного по правам человека в субъекта Федерации: порядок избрания и вступления, компетенция.

Практика. Эссе на тему «Роль Уполномоченного по правам человека в правовой системе РФ»

Раздел 12. Механизмы защиты прав учащихся.

Тема 12.1. «Устав школы и статус учащегося»

Теория. Права учащегося и его родителей. Обязанности учащегося и его родителей как субъектов образовательного процесса.

Практика. Ответственность учащихся и их родителей.

Тема 12.2. «Законотворчество в рамках школьной жизни»

Теория. Права и обязанности учителя и администрации школы.

Практика. Разработка школьных законов.

Раздел 13. «Судебная власть»

Тема 13.1. «Конституционные основы судебной власти РФ»

Теория. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Высшие суды РФ: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ, Верховный Суд. Прокуратура РФ. Презумпция невиновности. Право на квалифицированную помощь адвоката. Язык судопроизводства.

Практика. Работа с документами. Поиск аргументов в пользу защиты судей, необходимости иметь сильную судебную власть.

Раздел 14. «Правоохранительные органы РФ»

Тема 14.1. «Система правоохранительных органов РФ»

Теория. Понятие правоохранительных органов. Суд, Прокуратура, ФСБ, ОВД, юстиция, адвокатура, нотариат.

Практика. Составление кластера «система правоохранительных органов РФ».

Тема 14.2. «Прокуратура РФ»

Теория. Роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Органы внутренних дел. Деятельность ОВД и структура. Понятие юстиции. Направления деятельности. ФСБ. Структура службы. Ее роль и виды деятельности.

Практика. Создание презентаций о прокурорской системе.

Тема 14.3. «Негосударственные структуры»

Теория. Их виды и роль в системе правоохранительных органов

Практика. Эссе на тему «Нужны ли негосударственные структуры»

Раздел 15. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ.

Тема 15.1. «Уголовная ответственность»

Теория. Возраст наступления уголовной ответственности. Условия наступления уголовной ответственности. 20 преступлений за совершение которых ответственность наступает с 14 лет. Убийство ст.105 УК РФ. Причинение вреда здоровью человека ст.111,112,115,116 УК РФ. Кража ст.158 УК РФ. Грабеж ст.161 УК РФ. Разбой. Вымогательство. Угон ст.166 УК РФ. Уничтожение или повреждение чужого имущества ст.167 УК РФ. Терроризм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма ст.207 УК РФ. Хулиганство. Вандализм. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Как вести себя при задержании.

Практика. Подготовка памяток, флаеров по предупреждению преступлений среди учащихся школы. Решение детективных головоломок, задач по каждой теме. Разработка бесед, для проведения профилактических мероприятий среди 5-6 классов школы.

Раздел 16. Знакомство с профессиями правоохранительных органов.

Тема 16.1. «Структуры ОВД»

Теория. Понятие. Подразделение по делам несовершеннолетних. Участковый уполномоченный полиции. Дознаватель. Следователь. Оперативный сотрудник. Эксперт. Их функции и направления деятельности. Негосударственные органы: Адвокат. Нотариус.

Практика. Подготовка презентаций и видеороликов «Один день из жизни следователя, участкового, дознавателя, адвоката и т.п.»

Итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов за год. Защита работ учащихся по правовой тематике – проектная деятельность, презентации, фотовыставки, видео работы и т.д. (по выбору).

**Планируемые результаты
К концу второго года обучения учащиеся:**

Результат обучающей деятельности:

- познакомились со спецификой формирования института органов законодательства;
- познакомились со спецификой парламентской защиты прав человека в правовой системе России;
- сформировали представления о парламентском праве как подотрасли конституционного права;
- обучились практическому применению законов в школьной жизни.

Результат развивающей деятельности:

- расширили кругозор обучающихся в области права и политики;
- мотивировали интерес к исследованию проблем современного парламента.

Результат воспитательной деятельности:

- воспитали уважение к закону, к статусу гражданина РФ.

Методическое обеспечение 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы обучения	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная	Беседа

			работа	
2	Раздел 1. История законодательных учреждений России.	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Беседа
3	Раздел 2. Конституционное право	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
4	Раздел 3. Парламент РФ.	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
5	Раздел 4. Место Федерального Собрания в системе государственных органов России.	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
6	Раздел 5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
7	Раздел 6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
8	Раздел 7. Законодательный процесс.	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
9	Раздел 8. Полномочия Президента РФ в законодательном процессе	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
10	Раздел 9. Исполнительная власть	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
11	Раздел 10. Правовой статус Депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
12	Раздел 11. Парламентские механизмы защиты прав человека	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
13	Раздел 12. Механизмы защиты прав учащихся	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания

			работа	
14	Раздел 13. Судебная власть	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
15	Раздел 14. Правоохранительные органы РФ.	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
16	Раздел 15. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ.	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
17	Раздел 16. Знакомство с профессиями правоохранительных органов.	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания
18	Итоговое занятие	Медиа-проектор Компьютер	Поисковый Репродуктивный Индивидуальная работа	Тестирование, творческие задания

По итогам обучения у учащихся сформируются учебные универсальные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные УУД:

сформированы умения:

- оценивать собственную учебную деятельность;
- проявлять самостоятельность, инициативу;

Регулятивные УУД:

сформированы умения:

- целеполагания, способность ставить перед собой новые учебные задачи и осуществлять их реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия по результатам работы.

Познавательные УУД:

- умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, анализировать и структурировать полученные знания;

Коммуникативные УУД:

сформированы умения:

- сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- групповой деятельности.

Блок 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 37

Количество учебных дней – 148

Начало занятий – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая. Каникулы – с 1 июня по 31 августа.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Учебный кабинет на 15 посадочных мест.

Перечень материально – технического обеспечения:

1. компьютер;
2. медиа-проектор;
3. принтер;
4. сканер.

Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Видеофильмы	по тематике
2.	Диски, аудиокассеты	по тематике
3	Подключение к сети Интернет	

Технологии, формы и методы обучения

В образовательном процессе по данной программе используются технологии: групповое обучение, коллективное взаимообучение, информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, коллективная творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, технология образа и мысли, дифференцированного обучения, игровые технологии, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии, технология дебатов.

Форма занятия: лекция, учебная игра, практические занятия.

Методы и приемы обучения: словесный, практический, исследовательский, наглядный

Приёмы: беседа, показ, объяснение, практическое занятие, упражнение, дискуссия, круглый стол.

Методическое обеспечение

Диагностические материалы:

-Анкета для определения способностей ребенка;

- диагностические материалы по обществознанию.

Методические разработки:

-методические рекомендации для педагогов по преподаванию обществознания;

-методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы учащихся;

-методические рекомендации для педагогов для развития детской одаренности.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее педагогическое специальное образование по специальности - учитель истории и обществознания. А также обладать необходимыми знаниями по детской психологии.

Формы аттестация

Виды и формы контроля освоения программы

Для оценки результативности учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мы и наш мир» применяется следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся.

Текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, самостоятельная работа, тестирование.

Промежуточный контроль – проводится в конце каждого учебного года. Форма промежуточного контроля - контрольная работа.

Форма проверки результатов освоения программы:

• диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного, итогового контроля;

• участие в мероприятиях школы, района, области;

• анкетирование родителей и обучающихся.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

-журнал посещаемости творческого объединения «Мы и наш мир»;

-работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;

-грамоты и дипломы учащихся;

-отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении промежуточной аттестации являются:

-протоколы заседания аттестационной комиссии учреждения по проведению промежуточной аттестации учащихся;

-протоколы по итогам Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию на уровне учреждения и муниципальном уровне;

-приказы органов управления образования об итогах конкурсов исследовательских и творческих работ учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

-итоговые контрольные работы по результатам освоения образовательной программы;

-творческие работы, учащихся подготовленные для участия в конкурсах исследовательских и творческих работ различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);

-грамоты и дипломы учащихся.

Оценочные материалы

При оценивании учебных достижений учащихся применяются следующие критерии:

-критерии оценки по освоению базовых универсальных учебных действий в области обществознания;

-тестовые задания для определения уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Методические материалы

Принципы реализации программы:

• **Принцип природосообразности** предполагает, что учебная деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

• **Принцип культуросообразности** предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;

• **Принцип коллективности** предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в детско-взрослых коллективах различного типа, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;

• **Принцип диалогичности** предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями,

своими субъектами образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;

• **Принцип поддержки самоопределения воспитанника.**

Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Для достижения цели и задач программы предусматриваются педагогические технологии разноуровневого, развивающего, компетентностно-ориентированного, индивидуального, группового обучения. Данные технологии учитывают интересы, индивидуальные возрастные и психологические особенности каждого учащегося, уровень имеющихся образовательных компетенций.

Список литературы

Для педагога:

1. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Человек и общество в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2006 г.
2. Володина А.М., Спасская В.В./Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов. в 2 книгах. М: Издательский дом «Новый учебник». 2008;
3. Вакуленко В.А., Уколова Е.А., Королькова Е.С. Инновационные методы преподавания права в школе. – М., 2002;
4. Жилищный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008.
5. Закон о защите право потребителей. Комментарии. М: 2002 г.
6. Земельный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008.
7. Крылов З.Г., Гаврилов Э.П./Основы права: Учебник. М.: Высшая школа, 2000;
8. Комаров С.А./Правоведение. Учебник. М.: Юристъ, 2001;
9. Крылов З.Г., Гаврилов Э.П./Основы права: Учебник. М.: Высшая школа, 2000 г.
10. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2002 г.
11. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М: 2007;
12. Комментарий к Трудовому кодексу. М: 2007;
13. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М: 2007;
14. Комментарий к Семейному кодексу РФ. М: 2007;

15. Комментарий к Административному кодексу РФ. М: 2007;
16. Ловягин С.Н. и др. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: учебное пособие для 8-9 классов. - М., 2001;
17. Никитин А.Ф./Правоведение. М: Просвещение, 2004;
18. Организация внеурочной работы по праву / Н.Н. Михайлова, А.Н. Иоффе, Е.С. Королькова и др. – М., 2002;
19. Основы потребительский знаний. Учебник для старших классов. – М., 2001;
20. Основы правовых знаний: Рабочая тетрадь: 8-9 классы: в 2 ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова. – М.: Академкнига/Учебник, 2010;
21. Правовое образование в школе. Региональный опыт. Вып. 1,2. – М., 2002;
22. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. – М., 2001;
23. Певцова Е.А. Право. 8 класс. – М., 2001;
24. Предпринимательское право: учебное пособие. М: 2001 г.
25. Сборник образцов гражданско-правовых документов. – М., 2007;
26. Семья. Юридическая помощь с вершины адвокатского профессионализма / П. Астахов. – М.: Эксмо, 2006 г.
27. Сборник наиболее употребляемых договоров с правовыми комментариями и судебно-арбитражной практикой / Под ред. канд. юридич. наук Ю.М. Чабана. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2003 г.
28. Серых В.М./Основы правоведения. М: 1996;
29. Суворова Н.Г./Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 классы: пособие для учителя. М.: 2002;
30. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. – М., 2002;
31. Таможенный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008.
32. Чечерин А.Л., Клеменко С.В./Основы государства и права. М: Просвещение, 1996;
33. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: пособие для учащихся 8-9 классов. – М., 2002;
34. Фадеев В.И./Муниципальное право России. М: 1994.

Для обучающихся:

1. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Человек и общество в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2006 г.
2. Володина А.М., Спасская В.В./Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов. в 2 книгах. М: Издательский дом «Новый учебник». 2008;
3. Жилищный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008.
4. Земельный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008.
5. Закон о защите право потребителей. Комментарии. М: 2002 г.

6. Ильин А.В. Из истории права 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2002 г.
7. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М: 2007;
8. Комментарий к Трудовому кодексу. М: 2007;
9. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М: 2007;
10. Комментарий к Семейному кодексу РФ. М: 2007;
11. Комментарий к Административному кодексу РФ. М: 2007;
12. Крылов З.Г., Гаврилов Э.П./Основы права: Учебник. М.: Высшая школа, 2000 г.
13. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2002 г.
14. Никитин А.Ф./Правоведение. М: Просвещение, 2004;
15. Основы правовых знаний: Рабочая тетрадь: 8-9 классы: в 2 ч./ С.И. Володина, А.М. Полиевктова. – М.: Академкнига/Учебник, 2010;
16. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. – М., 2001;
17. Певцова Е.А. Право. 8 класс. – М., 2001;
18. Предпринимательское право: учебное пособие. М: 2001 г.
19. Сборник образцов гражданско-правовых документов. – М., 2007;
20. Семья. Юридическая помощь с вершины адвокатского профессионализма / П. Астахов. – М.: Эксмо, 2006;
21. Сборник наиболее употребляемых договоров с правовыми комментариями и судебно-арбитражной практикой / Под ред. канд. юридич. наук Ю.М. Чабана. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2003;
22. Серых В.М./Основы правоведения. М: 1996;
23. Таможенный кодекс Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008.
24. Чечерин А.Л., Клеменко С.В./Основы государства и права. М: Просвещение, 1996;
25. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: пособие для учащихся 8-9 классов. – М., 2002;
26. Фадеев В.И./Муниципальное право России. М: 1994.

Для родителей:

1. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2013.
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2012.
3. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2012.
4. Мавлютова Е.А., Основы правовых знаний: интерактивные методы преподавания права – Волгоград: Учитель, 2011
5. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2012.

Интернет-ресурсы

●allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.

<http://www.oprave.ru/> ● oprave.ru Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.

**Оценочные материалы
по дополнительной общеразвивающей программе
«Мы и наш мир»**

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов:

Методика 1. Анкета «Мои интересы»

Дорогой друг!

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Меня зовут _____
2. Мне _____
3. Я выбрал кружок _____
4. Я узнал об объединении (нужное отметить):
 - Из газет;
 - От учителя;
 - От родителей;
 - От друзей;
 - Свой вариант _____
5. Я пришел в этот кружок, потому что (нужное отметить):
 - Хочу заниматься любимым делом;
 - Надеюсь найти новых друзей;
 - Хочу узнать новое, интересное о том, чего не изучают на уроках в школе;
 - Нечем заняться;
 - Свой вариант _____
6. Думаю, что занятия помогут мне (нужное отметить):
 - Определиться с выбором профессии;
 - С пользой проводить свободное время;
 - Приобрести знания, которые пригодятся на уроках в школе;
 - Свой вариант _____

Методика 2. «Образовательные потребности»

Дорогой друг!

1. Внимательно прочитай предложенные ниже утверждения и отметь любым значком свой выбор.

<i>Вариант ответа</i>	<i>Твое мнение</i>
– мне интересно то, чем мы занимаемся в кружке	
– хочу занять свое время после школы	

– занимаюсь в кружке за компанию с другом, друзьями	
– хочу узнать новое, интересное для себя	
– мне нравится педагог	
– хочу научиться что-то делать сам	
– мне нравится выполнять творческие задания, придумывать и создавать что-то новое	
– хочу узнать о том, что не изучают в школе	
– занятия здесь помогают мне становиться лучше	
– занятия в коллективе (кружке) помогают мне преодолеть трудности в учебе	
– мне нравится общаться с ребятами	
– мне нравится выступать на концертах, соревнованиях, участвовать в выставках	
– здесь замечают мои успехи	
– меня здесь любят	
– твой вариант	

2. Благодаря занятиям в коллективе (кружке) я: (отметь любым знаком варианты ответов, которые соответствуют твоему мнению)

<i>Вариант ответа</i>	<i>Твое мнение</i>
– узнал много нового, интересного, полезного	
– стал лучше учиться	
– приобрел новых друзей	
– стал добрее и отзывчивее к людям	
– научился делать что-то новое самостоятельно	
– твой вариант	

Напиши, пожалуйста:

1. Фамилию, имя _____
2. Сколько тебе лет _____
3. В каком коллективе (кружке) ты занимаешься? _____
5. Сколько лет ты занимаешься в этом коллективе (кружке)? _____

Методика 3. Самооценка учащихся творческого объединения «Мы и наш мир»

Программа	Я знаю			Я могу		
	Не знаю	Немного	Уверенн о	Самостоя тельно	С подсказ кой педагога	С помощь ю

Работа с природным материалом						
Работа с бумагой и картоном						
Работа с атласными лентами						
Работа с соленым тестом						

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Борева**

20 ____ /20 ____ учебный год

Вид аттестации:	(промежуточная, итоговая)	
Творческое объединение:		
Образовательная программа и срок ее реализации:		
Год обучения:		Кол-во учащихся в группе:
ФИО педагога:		
Дата проведения аттестации:		
Форма проведения:		
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)		
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

		8-10 балл.	5-7 балл.	0-4 балл.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Вводное занятие.		-
2.	сентябрь		14.15-15.00	Практика	1	Вводное занятие.		Диагностика
3.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 1. «Право» Тема 1.1. Право в системе социальных норм.		Теория
4.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 1.2. Форма (источники) права.		Теория
5.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 1.3. Норма права.		Теория
6.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 1.4. Законы.		
7.	сентябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 1.4. Законы.		Опрос. Творческая работа.
8.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 2. «Права человека» Тема 2.1. Права и свободы граждан		Теория
9.	сентябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	2.1. Права и свободы граждан		Опрос. Творческая работа.
10.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 2.2. Ювенальное право. Права ребенка		Теория
11.	октябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 2.2. Ювенальное право. Права ребенка		Опрос. Творческая работа.
12.	октябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 2.3. Международные документы о правах ребенка		Теория
13.	октябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 2.3. Международные документы о правах ребенка		Творческая работа.
14.	октябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 2.4. Нарушение прав		Теория

						ребенка. Способы защиты прав ребенка		
15.	октябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 2.4. Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка		Творческая работа.
16.	октябрь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 3. «Избирательное право» Тема 3.1. Понятие, принципы избирательного права		Теория
17.	октябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 3.1. Понятие, принципы избирательного права		Теория
18.	октябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 3.1. Понятие, принципы избирательного права		Творческая работа.
19.	октябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 3.1. Понятие, принципы избирательного права		Творческая работа.
20.	ноябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 3.2. Избирательная система		Теория
21.	ноябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 3.2. Избирательная система		Творческая работа.
22.	ноябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 3.3. Избирательный процесс		Теория
23.	ноябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 3.3. Избирательный процесс		Творческая работа.
24.	ноябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 3.4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права		Теория
25.	ноябрь		14.15-	Практич	1	Тема 3.4.		Творческая

			15.00	еское занятие		Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права		работа.
26.	ноябрь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 4. «Гражданское право» Тема 4.1. Гражданские правоотношения		Теория
27.	ноябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 4.1. Гражданские правоотношения		Творческая работа.
28.	декабрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 4.2. Субъекты гражданских правоотношений		Теория
29.	декабрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 4.2. Субъекты гражданских правоотношений		Творческая работа.
30.	декабрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 4.3. Право собственности		Теория
31.	декабрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 4.3. Право собственности		Творческая работа.
32.	декабрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 4.4. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность		. Теория
33.	декабрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 4.4. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность		Творческая работа
34.	декабрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 4.5. Наследственное право		Теория
35.	декабрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 4.5. Наследственное право		Творческая работа.
36.	декабрь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 5. «Налоговое право»Тема 5.1. Налоговые органы.		Теория
37.	январь		14.15-15.00	Практическое	1	Тема 5.1. Налоговые		Творческая работа.

				занятие		органы.		
38.	январь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 5.2. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц		Теория
39.	январь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 5.2. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц		Творческая работа.
40.	январь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 5.2. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц		Творческая работа.
41.	январь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 5.3. Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов		Теория
42.	январь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 5.3. Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов		Творческая работа.
43.	февраль		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 6. «Семейное право» Тема 6.1. Понятие семейного права и семейного законодательства		Теория
44.	февраль		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 6.1. Понятие семейного права и семейного законодательства		Творческая работа.
45.	февраль		14.15-15.00	Теория	1	Тема 6.2. Права и обязанности родителей и детей		Теория
46.	февраль		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 6.2. Права и обязанности родителей и детей		Творческая работа.
47.	февраль		14.15-15.00	Теория	1	Тема 6.3. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения		Теория

						родителей		
48.	февраль		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 6.3. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей		Творческая работа.
49.	февраль		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 7. «Трудовое право» Тема 7.1. Понятие, принципы и источники трудового права		Теория
50.	февраль		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 7.1. Понятие, принципы и источники трудового права		Творческая работа.
51.	март		14.15-15.00	Теория	1	Тема 7.2. Трудовые правоотношения. Трудовой договор		Теория
52.	март		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 7.2. Трудовые правоотношения. Трудовой договор		Творческая работа.
53.	март		14.15-15.00	Теория	1	Тема 7.3. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность		Теория
54.	март		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 7.3. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность		Творческая работа.
55.	март		14.15-15.00	Теория	1	Тема 7.4. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения		Теория
56.	март		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 7.4. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения		Творческая работа.
57.	март		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 8. «Административное право» Тема 8.1. Административное право в системе		Теория

						отраслей права РФ		
58.	март		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 8.1. Административное право в системе отраслей права РФ		Творческая работа.
59.	март		14.15-15.00	Теория	1	Тема 8.2. Административная ответственность		Теория
60.	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 8.2. Административная ответственность		Творческая работа.
61.	апрель		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 9. «Уголовное право» Тема 9.1.Преступление		Теория
62.	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 9.1.Преступление		Творческая работа.
63.	апрель		14.15-15.00	Теория	1	Тема 9.2. Наказание.		Теория
64.	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 9.2. Наказание.		Творческая работа.
65.	апрель		14.15-15.00	Теория	1	Тема 9.3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		Теория
66.	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 9.3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		Творческая работа.
67.	май		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 10. «Международное право»Тема 10.1. Современное международное право и мировой правопорядок		Теория
68.	май		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 10.1. Современное международное право и мировой правопорядок		Творческая работа
69.	май		14.15-15.00	Теория	1	. Тема 10.2. Международное		Теория

						частное право.		
70.	май		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 10.2. Международное частное право.		Творческая работа
71.	май		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 10.3. Итоговое занятие.		Диагностика Аттестация
72.	май		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 10.3. Итоговое занятие.		Диагностика Аттестация

Календарный учебный график

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
73.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Вводное занятие.		-
74.	сентябрь		14.15-15.00	Практика	1	Вводное занятие.		Диагностика
75.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 1. «История законодательных учреждений России» Тема 1.1. Актуальность изучения Программы		Теория
76.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 1.2. Законодательные учреждения России. Исторический аспект.		Теория
77.	сентябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 1.2. Законодательные учреждения России. Исторический аспект.		Творческая работа.
78.	сентябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 1.2. Законодательные учреждения России. Исторический		Творческая работа.

						аспект.		
79.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 2. «Конституционное право» Тема 2.1. Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации, её историческое развитие.		Теория
80.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 2.1. Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации, её историческое развитие.		Теория
81.	сентябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 2.1. Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации, её историческое развитие.		Творческая работа.
82.	сентябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 2.2. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации.		Теория
83.	октябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 2.2. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации.		Творческая работа.
84.	октябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 2.3. Основы конституционного строя.		Теория
85.	октябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 2.3. Основы конституционного строя.		Теория
86.	октябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 2.3. Основы конституционного строя.		Творческая работа.

87.	октябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 2.3. Основы конституционного строя.		Творческая работа.
88.	октябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 2.3. Основы конституционного строя.		Творческая работа.
89.	октябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 2.4. Государственный суверенитет.		Теория
90.	октябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 2.4. Государственный суверенитет.		Творческая работа.
91.	октябрь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 3. «Парламент РФ» Тема 3.1. Порядок образования парламента РФ		Теория
92.	ноябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 3.2. Полномочия палат Федерального Собрания.		Теория
93.	ноябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 3.2. Полномочия палат Федерального Собрания.		Творческая работа.
94.	ноябрь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 4. «Место Федерального Собрания в системе государственных органов России» Тема 4.1. Федеральное собрание Российской Федерации		Теория
95.	ноябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 4.1. Федеральное собрание Российской Федерации		Творческая работа.
96.	ноябрь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 4.2. Деятельность полномочных представителей Правительства.		Теория
97.	ноябрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 4.2. Деятельность полномочных		Творческая работа.

						представителей Правительства.		
98.	ноябрь		14.15- 15.00	Теория	1	Раздел 5. «Государственная Дума Федерального Собрания РФ» Тема 5.1. Рассмотрение и принятие законов в Государственной Думе.		Теория
99.	ноябрь		14.15- 15.00	Теория	1	Тема 5.2. Компетенция Государственной Думы.		Теория
100.	декабрь		14.15- 15.00	Практич еское занятие	1	Тема 5.2. Компетенция Государственной Думы.		Творческая работа.
101.	декабрь		14.15- 15.00	Теория	1	Раздел 6. «Совет Федерации Федерального Собрания РФ»Тема 6.1. Структура и организация деятельности Совета Федерации.		Творческая работа.
102.	декабрь		14.15- 15.00	Теория	1	Тема 6.2. Полномочия Совета Федерации.		Теория
103.	декабрь		14.15- 15.00	Практич еское занятие	1	Тема 6.2. Полномочия Совета Федерации.		Творческая работа.
104.	декабрь		14.15- 15.00	Теория	1	Раздел 7. «Законодательны й процесс» Тема 7.1. Как принимаются законы.		. Теория
105.	декабрь		14.15- 15.00	Теория	1	Тема 7.2. Законодательная инициатива.		Теория
106.	декабрь		14.15- 15.00	Практич еское занятие	1	Тема 7.2. Законодательная инициатива.		Творческая работа
107.	декабрь		14.15-	Теория	1	Тема 7.3.		Теория

			15.00			Законодательный процесс в разных странах.		
108.	декабрь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 7.3. Законодательный процесс в разных странах.		Творческая работа.
109.	январь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 8. «Полномочия Президента РФ в законодательном процессе» Тема 8.1. Президент Российской Федерации.		Теория
110.	январь		14.15-15.00	Практическое занятие		Тема 8.1. Президент Российской Федерации.		Творческая работа.
111.	январь		14.15-15.00	Теория	1	Тема 8.2. Преодоление разногласий. Вето Президента.		Теория
112.	январь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 8.2. Преодоление разногласий. Вето Президента.		Творческая работа.
113.	январь		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 9. «Исполнительная власть» Тема 9.1. Правительство Российской Федерации		Теория
114.	январь		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 9.1. Правительство Российской Федерации		Творческая работа.
115.	февраль		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 10. «Правовой статус Депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации» Тема 10.1. Права парламентария.		Теория
116.	февраль		14.15-15.00	Теория	1	Тема 10.2. Гарантии парламентария.		Теория
117.	февраль		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 10.2. Гарантии парламентария.		Творческая работа.

118.	февраль		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 11. «Парламентские механизмы защиты прав человека» Тема 11.1. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.	Теория
119.	февраль		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 11.1. Сравнительная характеристика омбудсменов в различных странах.	Творческая работа.
120.	февраль		14.15-15.00	Теория	1	Тема 11.2. Уполномоченный по правам человека в правовой системе РФ, субъектов РФ.	Теория
121.	февраль		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 11.2. Уполномоченный по правам человека в правовой системе РФ, субъектов РФ.	Творческая работа.
122.	февраль		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 12. «Механизмы защиты прав учащихся» Тема 12.1. Устав школы и статус учащегося.	Теория
123.	март		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 12.1. Устав школы и статус учащегося.	Творческая работа.
124.	март		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 12.1. Устав школы и статус учащегося.	Творческая работа.
125.	март		14.15-15.00	Теория	1	Тема 12.2. Законотворчество в рамках школьной жизни	Теория
126.	март		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 12.2. Законотворчество в рамках школьной жизни	Творческая работа.

127.	март		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 13. «Судебная власть»Тема 13.1. Конституционные основы судебной власти РФ		Теория
128.	март		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 13.1. Конституционные основы судебной власти РФ		Творческая работа.
129.	март		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 14. «Правоохранительные органы РФ»Тема 14.1. Система правоохранительных органов РФ.		. Теория
130.	март		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 14.1. Система правоохранительных органов РФ.		Творческая работа
131.	март		14.15-15.00	Теория	1	Тема 14.2. Прокуратура РФ.		Теория
132.	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 14.2. Прокуратура РФ.		Творческая работа.
133.	апрель		14.15-15.00	Теория	1	Тема 14.3. Негосударственные структуры.		Теория
134.	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 14.3. Негосударственные структуры.		Творческая работа.
135.	апрель		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 15. «Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ» Тема 15.1. Уголовная ответственность		Теория
136.	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 15.1. Уголовная ответственность		Теория
137.	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 15.1. Уголовная ответственность		Творческая работа.
138.	апрель		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 15.1. Уголовная ответственность		Творческая работа.
139.	май		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 15.1. Уголовная ответственность		Творческая работа.

140.	май		14.15-15.00	Теория	1	Раздел 16. «Знакомство с профессиями правоохранительных органов» Тема 16.1. Структуры ОВД		Теория
141.	май		14.15-15.00	Теория	1	Тема 16.1. Структуры ОВД		Творческая работа
142.	май		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 16.1. Структуры ОВД		Творческая работа
143.	май		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 16.2. Итоговое занятие		Диагностика и Аттестация
144.	май		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Тема 16.2. Итоговое занятие		Диагностика и Аттестация