

**Комитет по образованию и молодежной политике
администрации города Моршанска**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского
Союза Н.И. Бореева»**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «28»06. 2020 г.
Протокол №8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ №2
им. Н. И. Бореева
№ 163 от 08.07.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально – педагогической направленности
«ДОБРЫЙ СВЕТОФОР»
(ознакомительный уровень)**

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Гущина Лариса Михайловна,
старшая вожатая

г. Моршанск, 2022

Информационная карта

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.И. Бореева»
2	Полное название программы	«Добрый светофор»
3	ФИО должность автора	Гущина Лариса Михайловна, старшая вожатая
4	Сведения по программе:	
4.1	Нормативно - правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции); • Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.; • Правила дорожного движения РФ (в последней редакции); • Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации; • Устав МБОУ СОШ №2 им. Н.И. Бореева
4.2	Область применения	Дополнительное образование для детей
4.3	Направленность	Социально-педагогическая
4.4	Тип программы	Модифицированная
4.5	Вид программы	Общеразвивающая
4.6	Возраст учащихся	11-12 лет
4.7	Продолжительность обучения	2 года

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Основная направленность программы - социально-педагогическая. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый светофор» ориентирована на дополнительное образование учащихся.

Уровень освоения: ознакомительный. Учащиеся смогут лишь поверхностно познакомиться с разделами, имеющимся в данной образовательной программе.

Новизна

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание необходимости повышении общей культуры подрастающего поколения, культуры поведения на дорогах, формировании крепкой базы для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой

необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Добрый светофор».

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации уменьшится число дорожно-транспортных происшествий, участниками которых являются дети. Эффективным для развития всех навыков у детей является внедрение теоретического материала, который закрепляется в практической деятельности. Занимаясь по программе «Добрый светофор», учащиеся еще развивают творческие и интеллектуальные способности.

Отличительные особенности

В структуру программы входят два образовательных блока: теория и практика. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания включают в себя тестирования по пройденным темам, способствуют развитию у детей навыков вождения велосипедом, так же тренировка по оказанию первой доврачебной медицинской помощи и другие.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Общее количество учебных часов – 148 ч.

1 год обучения – 74 часа в год

2 год обучения – 74 часа в год

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный.

1 год обучения (11-12 лет) – 14 чел.

2 год обучения (11-12 лет) – 14 чел.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу. Всего - 74 ч. в год.

2 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу. Всего - 74 ч. в год.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Программа 1 года обучения включает в себя следующие разделы: «Правила дорожного движения», «Первая помощь», «Массовая работа».

Программа 2 года обучения включает в себя следующие разделы: «Правила дорожного движения для велосипедистов», «Транспортные средства», «Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты».

Формы организации деятельности учащихся:

групповые занятия;
работа по подгруппам.

Формы занятий в процессе реализации программы: организационная, теоретическая, практическая части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и

иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Практическая часть подразумевает закрепление пройденного материала на практике.

Цель программы

Цель – формирование личности подростков как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, а также личностных качеств и общекультурных компетенций.

Первый год обучения (ознакомительный уровень)

Задачи:

Образовательные:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- освоить методы и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- участие в массовой работе, повышение уровня знаний жителей города по ПДД.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Учебный план

№ п/п	Раздел и тема занятия	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	-
2	Раздел I. Правила дорожного движения	41	30	11	Тест/ зачет
3	Тема 1.1. Основные понятия и термины ПДД	2	2	-	-
4	Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность участников	2	2	-	-

	дорожного движения.				
5	Тема 1.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	1	1	тест
6	Тема 1.4. Правила движения пешехода.	2	2	-	
7	Тема 1.5. Где и как переходить улицу?	1	1	-	-
8	Тема 1.6. Элементы улиц и дорог.	2	1	1	тест
9	Тема 1.7. Регулируемый перекрёсток.	1	1	-	-
10	Тема 1.8. Нерегулируемый перекрёсток	1	1	-	-
11	Тема 1.9. Тест по ПДД.	1	-	1	зачет
12	Тема 1.10. Правила движения велосипедиста, мопедиста.	2	2	-	-
13	Тема 2.1. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	-	-
14	Тема 2.2. Движение группы пешеходов и велосипедистов.	3	2	1	тест
15	Тема 2.3. Устройство велосипеда.	2	1	1	тест
16	Тема 2.4. Фигурное вождение велосипеда.	2	1	1	зачет
17	Тема 2.5. Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1	-	-
18	Тема 2.6. Акция «Безопасные каникулы»	1	-	1	зачет
19	Тема 2.7. Правила пользования транспортом.	2	1	1	тест
20	Тема 2.8. На железной дороге.	2	1	1	тест
21	Тема 2.9. Подготовка к акции «Мы за правильное дорожное движение»	1	1	-	-
22	Тема 2.10. Акция «Мы за правильное дорожное движение»	1	-	1	зачет
23	Тема 3.1. Движение по загородной трассе.	2	2	-	-
24	Тема 3.2. Дорожный этикет.	2	2	-	-
25	Тема 3.3. Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	2	1	1	экскурсия
26	Тема 3.4. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2	2	-	-
27	Раздел II. Первая помощь.	16	8	8	Тест
28	Тема 4.1. Ожоги, обморожения.	2	1	1	Тест.
29	Тема 4.2. Виды кровотечений.	2	1	1	Тест

	Остановка кровотечений.				
30	Тема 4.3. Переломы	2	1	1	Тест
31	Тема 4.4. Оказание первой доврачебной помощи.	2	2	-	-
32	Тема 4.5. Транспортировка пострадавшего.	2	1	1	Тест
33	Тема 4.6. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	6	2	4	Решение билетов, фигурное вождение велосипедом
34	Раздел III. Массовая работа.	17	8	9	Раздача листовок и буклетов
35	Тема 5.1. Подготовка и раздача листовок по ПДД.	4	2	2	Раздача листовок и буклетов
36	Тема 5.2. Подготовка и раздача буклетов по ПДД.	5	2	3	Раздача листовок и буклетов
37	Тема 5.3. Подготовка к акции «Дорога без опасности».	4	4	-	-
38	Тема 5.4. Акция «Дорога без опасности».	4	-	4	Раздача водителям транспортных средств памятки о ПДД
39	ИТОГО:	74	46	28	

Содержание учебного плана

Раздел I. Правила дорожного движения.

Тема 1.1. Основные понятия и термины ПДД

Теория. Изучение и закрепление всех понятий и терминов ПДД.

Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Теория. Представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов с помощью плакатов ПДД.

Тема 1.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Теория. Что такое дорожные знак? В чем особенность и какое назначение у каждого знака? Какие есть дополнительные средства информации?

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 1.4. Правила движения пешехода.

Теория. Кто такой пешеход? Расположение пешеходов на дороге. Направления движения пешеходов на проезжей части. Особенности движения в темное время суток.

Тема 1.5. Где и как переходить улицу?

Теория. Информация о том, где и как нужно переходить улицу безопасно для пешехода.

Тема 1.6. Элементы улиц и дорог.

Теория. Закрепление и совершенствование знаний учащихся по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах; ознакомление с элементами улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 1.7. Регулируемый перекрёсток.

Теория. Что такое регулируемый перекресток? Знаки на регулируемом перекрестке. Проезд перекрестка со светофором. Движение автомобилей.

Тема 1.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Теория. Что такое нерегулируемый перекресток? Знаки на нерегулируемом перекрестке. Проезд перекрестка со светофором. Движение автомобилей.

Тема 1.9. Тест по ПДД.

Практика. Тестирование по всем пройденным темам.

Тема 1.10. Правила движения велосипедиста, мопедиста.

Теория. Правила дорожного движения для велосипедистов и водителей мопедов. Водителям велосипедов и мопедов запрещается. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.

Тема 2.1. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

Теория. Разрешается ли водителю мопеда перевозить пассажира на заднем сидении? Какие груз запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

Тема 2.2. Движение группы пешеходов и велосипедистов.

Теория. Как должен двигаться пешеход и велосипедист? В чем отличие?

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 2.3. Устройство велосипеда.

Теория. «Скелет» велосипеда. Колеса и его составляющие. Рулевая система. Амортизационная система. Система переключения передач.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 2.4. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Этапы фигурного вождения: «Коридор», «Восьмерка», «Змейка», «Ворота», «Стоп – линия», «Зигзаг».

Практика. Зачетное занятие по фигурному вождению велосипеда.

Тема 2.5. Подготовка к акции «Безопасные каникулы»

Теория. Подготовка листовок, буклетов, рисунков по правилам ПДД.

Тема 2.6. Акция «Безопасные каникулы»

Практика. Раздача листовок, буклетов, рисунков по правилам ПДД жителям микрорайона школы.

Тема 2.7. Правила пользования транспортом.

Теория. Виды транспортных средств, их назначение.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 2.8. На железной дороге.

Теория. Что такое железная дорога? Основные составляющие железной дороги. Особенности железнодорожного движения.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 2.9. Подготовка к акции «Мы за правильное дорожное движение».

Теория. Подготовка листовок, буклетов, рисунков по правилам ПДД.

Тема 2.10. Акция «Мы за правильное дорожное движение».

Практика. Раздача листовок, буклетов, рисунков по правилам ПДД жителям города.

Тема 3.1. Движение по загородной трассе.

Теория. Правила дорожного движения вне города. Скорость движения. Особенности вождения за городом. Движение по трассе.

Тема 3.2. Дорожный этикет.

Теория. Что такое дорожный этикет? Этика и ее нормы, правила поведения человека во взаимоотношениях с другими людьми, основанные на их взаимном уважении. Правила этики на дороге. Роль звуковых, световых и других сигналов на взаимодействие с водителями других транспортных средств.

Тема 3.3. Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД».

Практика. Экскурсия в отдел ГИБДД г. Моршанска.

Тема 3.4. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Теория. Подготовка выступления агитбригады «Светофор».

Практика. Выступление агитбригады «Светофор» для сотрудников отдела ГИБДД.

Раздел II. Первая помощь.

Тема 4.1. Ожоги, обморожения.

Теория. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах и обморожениях.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 4.2. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.

Теория. Что такое кровотечение. Какие есть виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 4.3. Переломы.

Теория. Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 4.4. Оказание первой доврачебной помощи.

Теория. Что такое доврачебная помощь? Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего. Комплекс реанимационных мероприятий.

Тема 4.5. Транспортировка пострадавшего.

Теория. Виды транспортировки. Подготовка к транспортировке. Общие правила перемещения пострадавших.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Раздел III. Массовая работа.

Тема 4.6. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Теория. Изучение и решение билетов по правилам дорожного движения.

Практика. Тренировка навыков фигурного вождения велосипеда.

Тема 5.1. Подготовка и раздача листовок по ПДД.

Теория. Подготовка листовок по ПДД.

Практика. Раздача листовок по ПДД жителям города.

Тема 5.2. Подготовка и раздача буклетов по ПДД.

Теория. Подготовка буклетов по ПДД.

Практика. Раздача буклетов по ПДД жителям города.

Тема 5.3. Подготовка к акции «Дорога без опасности».

Теория. Подготовка памяток для водителей транспортных средств.

Тема 5.4. Акция «Дорога без опасности».

Практика. Раздача памяток о ПДД водителя транспортных средств.

Планируемые результаты

По окончании первого года обучения:

1. Результаты обучения (предметные результаты)

- Повысится уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- Будут выработаны навыки правильного поведения на улицах и дорогах,
- Будут освоены методы и приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- Повысится уровень знаний жителей города по ПДД.

2. Результат развивающей деятельности:

- Будет развито умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Будет развита быстрота реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

3. Результат воспитывающей деятельности:

- Воспитание дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге;
- Будут сформированы навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- Будет сформировано сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Второй год обучения (базовый уровень)

Задачи:

Образовательные:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ велосипедистов;
- изучить виды, особенности, назначение транспортных средств;
- изучить дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты;
- изучить дорожные знаки;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

- освоить методы и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- участие в массовой работе, повышение уровня знаний жителей города по ПДД.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Учебный план

№ п/п	Раздел и тема занятия	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	-
2	Раздел I. Правила дорожного движения для велосипедистов	15	12	3	тестирование
3	Тема 1.1. История создания велосипеда.	2	2	-	-
4	Тема 1.2. Правила езды для велосипедистов.	2	2	-	-
5	Тема 1.3. Предупредительные сигналы велосипедистов.	2	1	1	тест
6	Тема 1.4. Требования к техническому состоянию велосипеда.	2	2	-	-
7	Тема 1.5. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами.	1	1	-	-
8	Тема 1.6. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.	2	1	1	тест
9	Тема 1.7. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.	1	1	-	-
10	Тема 1.8. Фигурное вождение велосипеда.	1	1	-	-

11	Тема 1.9. Качающийся мост. Узкий проезд	1	-	1	зачет
12	Раздел II. Транспортные средства.	11	9	2	тестирование
13	Тема 2.1. Виды транспортных средств.	2	2	-	-
14	Тема 2.2. Основные сигналы, подаваемые водителем.	1	1	-	-
15	Тема 2.3. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение.	3	3	-	-
16	Тема 2.4. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности.	2	1	1	тест
17	Тема 2.5. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.	2	1	1	тест
18	Тема 2.6. Скорость движения и тормозной путь машины.	1	1	-	-
19	Раздел III. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	6	5	1	тестирование
20	Тема 3.1. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.	1	1		-
21	Тема 3.2. Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.	2	2	-	-
22	Тема 3.3. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	2	1	1	тест
23	Тема 3.4. Перекрестки. Границы перекрестков.	1	1	-	-
24	Раздел IV. Дорожные знаки.	9	7	2	тестирование
25	Тема 4.1. Значение знаков для пешеходов.	1	-	1	тест
26	Тема 4.2. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).	7	7	-	-
27	Тема 4.3. Закрепление знаний учащихся по дорожным	1	-	1	тест

	знакам.				
28	Раздел V. Первая помощь.	16	10	6	тестировани е
29	Тема 5.1. Ожоги, обморожения.	2	1	1	тест
30	Тема 5.2. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1	тест
31	Тема 5.3. Переломы.	2	1	1	тест
32	Тема 5.4. Оказание первой доврачебной помощи.	2	2	-	-
33	Тема 5.5. Транспортировка пострадавшего.	2	1	1	тест
34	Тема 5.6. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	6	4	2	тест
35	Раздел VI. Решение ситуационных вопросов.	17	8	9	Зачет, фигурное вождение, тестировани е
36	Тема 6.1. Дорожные знаки.	4	2	2	зачет
37	Тема 6.2. Преодоление на велосипеде естественных препятствий, преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	5	2	3	зачет
38	Тема 6.3. Основы оказания первой доврачебной помощи.	4	2	2	тест
39	Тема 6.4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам.	4	2	2	-
40	ИТОГО:	74	46	28	

Содержание учебного плана

Раздел 1.1. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Тема 1.1. История создания велосипеда.

Теория. Что такое велосипед? Изучение истории создания велосипеда.

Тема 1.2. Правила езды для велосипедистов.

Теория. Изучение правил езды на велосипеде.

Тема 1.3. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Теория. Сигналы для велосипедистов. Виды сигналов.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 1.4. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Теория. Технические требования к велосипеду и что обязан велосипедист. Велосипед должен иметь. Велосипедист обязан.

Тема 1.5. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами.

Теория. Что такое нарушение правил дорожного движения? Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами.

Тема 1.6. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.

Теория. Основные виды ДТП с участием велосипедиста и их причины. Наезд на велосипедиста, движущегося по дороге в попутном с автомобилем направлении. Наезд при движении велосипедиста по проезжей части навстречу потоку машин. Столкновение с автомобилем в местах выезда из дворов и сопредельных территорий. Наезд на пешеходном переходе.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 1.7. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.

Теория. Ответственность велосипедиста.

Тема 1.8. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Повторение пройденного материала по фигурному вождению велосипеда. Основные этапы фигурного вождения.

Тема 1.9. Качающийся мост. Узкий проезд.

Практика. Зачетное занятие по фигурному вождению велосипедом. Качающийся мост. Узкий проезд.

Раздел II. Транспортные средства.

Тема 2.1. Виды транспортных средств.

Теория. Основные виды транспортных средств. Их особенности, назначение.

Тема 2.2. Основные сигналы, подаваемые водителем.

Теория. Немного истории. Автомобильная азбука. Сигналы фарами. Сигналы поворотниками и автомобильной сигнализацией. Сигналы жестами. Сигналы предметами.

Тема 2.3. В чем опасность движущихся транспортных средств.

Интенсивное движение.

Теория. Условия, при которых вождение является опасным. Нарушения, которые относятся к опасному движению. Что такое интенсивное движение?

Тема 2.4. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности.

Теория. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 2.5. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Теория. В чем заключается опасность? Как избежать несчастного случая, при переходе дороги?

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 2.6. Скорость движения и тормозной путь машины.

Теория. Скорость движения и тормозной путь машины.

Раздел III. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

Тема 3.1. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.

Теория. Что является элементом улицы? Проезжая часть. Тротуар.

Тема 3.2. Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Теория. Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Тема 3.4. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Теория. Понятие проезжая часть и перекресток. Примеры перекрестков. Правила для пересечения проезжих частей. Правила для пересечения перекрестков.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 3.5. Перекрестки. Границы перекрестков.

Теория. Что такое перекресток? Границы перекрестков.

Раздел IV. Дорожные знаки.

Тема 4.1. Значение знаков для пешеходов.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 4.2. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Теория. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Тема 4.3. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам.

Практика. Тестирование по теме «дорожные знаки».

Раздел V. Первая помощь.

Тема 5.1. Ожоги, обморожения.

Теория. Повторение изученной темы. Игра «Знатоки».

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 5.2. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.

Теория. Повторение изученной темы. Викторина «Проверь себя».

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 5.3. Переломы.

Теория. Повторение изученной темы. Викторина «Проверь себя».

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 5.4. Оказание первой доврачебной помощи.

Теория. Повторение изученной ранее темы. Игра «Окажи помощь другу».

Тема 5.5. Транспортировка пострадавшего.

Теория. Повторение изученной ранее темы. Игра «Транспортировка пострадавшего».

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Тема 5.6. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах,

вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Теория. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Практика. Тестирование по пройденной теме.

Раздел VI. Решение ситуационных вопросов.

Тема 6.1. Дорожные знаки.

Теория. Повторение темы «Дорожные знаки». Викторины, игры.

Практика. Решение ситуационных вопросов по теме «Дорожные знаки».

Тема 6.2. Преодоление на велосипеде естественных препятствий, преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Теория. Что нужно знать о естественных и искусственных препятствиях на велосипеде. Уроки мастерства.

Практика. Фигурное вождение. Преодоление препятствий.

Тема 6.3. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Теория. Повторение пройденного материала. Конкурс рисунков «Помощь ближнему».

Практика. Решение ситуационных вопросов по данной теме.

Тема 6.4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам.

Теория. Повторение теоретических материалов по ПДД, решение билетов по ПДД.

Практика. Практические занятия по фигурному вождению велосипедом.

Планируемые результаты

По окончании второго года обучения учащиеся:

1. Результаты обучения (предметные результаты)

- Повысится уровень знаний обучающихся по ПДД РФ велосипедистов;
- Будут изучены виды, особенности, назначение транспортных средств;
- Будут изучены дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты;
- Будут знать дорожные знаки;
- Будут сформированы навыки правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- Учащиеся освоят методы и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- Повысится уровень знаний жителей города по ПДД в результате массовой работы обучающихся.

2. Результат развивающей деятельности:

- Будет развито умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Будет развита быстрота реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления,

самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

3. Результат воспитывающей деятельности:

- Обучающиеся воспитают в себе дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- Будут сформированы навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- Будет сформировано сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

По итогам обучения у учащихся сформируются **учебные универсальные действия:** личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Личностные УУД:

сформированы умения:

оценивать собственную учебную деятельность;

проявлять самостоятельность, инициативу.

Регулятивные УУД:

сформированы умения:

целеполагания, способность ставить перед собой новые учебные задачи и осуществлять их реализацию;

контролировать и оценивать свои действия по результатам работы.

Познавательные УУД:

умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, анализировать и структурировать полученные знания;

Коммуникативные УУД:

сформированы умения:

сотрудничества с педагогом и сверстниками;

групповой деятельности.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Количество учебных недель – 37

Количество учебных дней – 148

Начало занятий – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая. Каникулы – с 1 июня по 31 августа.

Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной

безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Перечень материально-технического обеспечения (в расчете на 14 учащихся)

№ п/п	Наименование	Колич-во
1.	Ноутбук	1
2.	Проектор	1
3.	Экран	1
4.	Стол	8
5.	Стул	14
6.	Музыкальный центр	1
7.	Колонки	1
8.	Микрофон	1
9.	Канцелярские принадлежности (простые карандаши, тетради, ручки, ластики)	На каждого

Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Видеофильмы	по тематике
2.	Диски, аудиокассеты	по тематике
3	Подключение к сети Интернет	

Педагогические технологии

В образовательном процессе по данной программе используются технологии: групповое обучение, коллективное взаимообучение, информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, коллективная творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, технология образа и мысли, дифференцированного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология дебатов.

Алгоритм построения учебного занятия

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

Вводная часть: приветствие, сообщение темы занятия.

Основная часть: Изучение новой темы. Конкурсы, игры, викторины. Подготовка буклетов и листовок, раздача жителям города. Тестирования по пройденным темам. Повторение изученного материала.

Практические занятия проводятся на территории школы, в отведенном месте для вождения велосипедом, а также предполагаются выходы учащихся (в объединения учреждения, на мероприятия различного уровня и другие) с целью выполнения практических заданий.

Заключительная часть: подведение итогов занятия.

2.3. Формы аттестации

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме тестирования во время проведения практических занятий по пройденным темам. По завершении обучения выдается каждому сертификат участника.

Методическое обеспечение программы 1 год обучения

	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы обучения	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия и иллюстрации теоретического материала;	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
Раздел I. Правила дорожного движения				
2.	Тема 1.1. Основные понятия и термины ПДД	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
3.	Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
4.	Тема 1.3. Дорожные знаки и дополнител	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала	тестировани е

	ные средства информации.	практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	(плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	
5.	Тема 1.4. Правила движения пешехода.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
6.	Тема 1.5. Где и как переходить улицу?	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
7.	Тема 1.6. Элементы улиц и дорог.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации,	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения	тестирование

		видеофильмы	программного материала;	
8.	Тема 1.7. Регулируемы й перекрёсток.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
9.	Тема 1.8. Нерегулируе мый перекрёсток	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
10.	Тема 1.9. Тест по ПДД.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	зачет
11.	Тема 1.10. Правила движения велосипедис та, мопедиста.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-

		материала; 2.раздаточный материал по теме		
12.	Тема 2.1. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
13.	Тема 2.2. Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
14.	Тема 2.3. Устройство велосипеда.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование

		презентации, видеофильмы		
15.	Тема 2.4. Фигурное вождение велосипеда.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	Зачет
16.	Тема 2.5. Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
17.	Тема 2.6. Акция «Безопасные каникулы»	Акция	практические – раздача буклетов и листовок	зачет
18.	Тема 2.7. Правила пользования транспортом.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации,	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестировани е

		видеофильмы		
19.	Тема 2.8. На железной дороге.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
20.	Тема 2.9. Подготовка к акции «Мы за правильное дорожное движение»	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
21.	Тема 2.10. Акция «Мы за правильное дорожное движение»	Акция	практические – раздача буклетов и листовок	зачет
22.	Тема 3.1. Движение по загородной трассе.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач,	-

		3. тесты по Правилам дорожного движения; 4. слайдовые презентации, видеофильмы	кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	
23.	Тема 3.2. Дорожный этикет.	1. Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2. раздаточный материал по теме 2. раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4. слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
24.	Тема 3.3. Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия
25.	Тема 3.4. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1. раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
Раздел II. Первая помощь.				
26.	Тема 4.1. Ожоги, обморожения.	1. Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение	тестирование

		<p>2.раздаточный материал по теме</p> <p>2.раздаточный материал по теме</p> <p>3. тесты по Правилам дорожного движения;</p> <p>4.слайдовые презентации, видеофильмы</p>	<p>практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;</p>	
27.	<p>Тема 4.2.</p> <p>Виды кровотечений. Остановка кровотечений.</p>	<p>1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;</p> <p>2.раздаточный материал по теме</p> <p>2.раздаточный материал по теме</p> <p>3. тесты по Правилам дорожного движения;</p> <p>4.слайдовые презентации, видеофильмы</p>	<p>Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;</p> <p>наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);</p> <p>практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;</p>	<p>тестирование</p>
28.	<p>Тема 4.3.</p> <p>Переломы</p>	<p>1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;</p> <p>2.раздаточный материал по теме</p> <p>2.раздаточный материал по теме</p> <p>3. тесты по Правилам дорожного движения;</p> <p>4.слайдовые презентации, видеофильмы</p>	<p>Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;</p> <p>наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);</p> <p>практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;</p>	<p>тестирование</p>

29.	Тема 4.4. Оказание первой доврачебной помощи.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме; 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
30.	Тема 4.5. Транспортировка пострадавшего.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
31.	Тема 4.6. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование

Раздел III. Массовая работа.				
32.	Тема 5.1. Подготовка и раздача листовок по ПДД.	Раздаточный материал по теме	Подготовка материала, участие в акциях.	-
33.	Тема 5.2. Подготовка и раздача буклетов по ПДД.	Раздаточный материал по теме	Подготовка материала, участие в акциях.	-
34.	Тема 5.3. Подготовка к акции «Дорога без опасности».	Раздаточный материал по теме	Подготовка материала	-
35.	Тема 5.4. Акция «Дорога без опасности».	Раздаточный материал по теме	участие в акции «Дорога без опасности»	-

2 год обучения

	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы обучения	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия и иллюстрации теоретического материала;	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
Раздел I. Правила дорожного движения для велосипедистов				
2.	Тема 1.1. История создания велосипеда.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-

3.	Тема 1.2. Правила езды для велосипедистов.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
4.	Тема 1.3. Предупредительные сигналы велосипедистов.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
5.	Тема 1.4. Требования к техническому состоянию велосипеда.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-

6.	Тема 1.5. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
7.	Тема 1.6. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
8.	Тема 1.7. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-

9.	Тема 1.8. Фигурное вождение велосипеда.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
10.	Тема 1.9. Качающийся мост. Узкий проезд	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
Раздел II. Транспортные средства.				
11.	Тема 2.1. Виды транспортных средств.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации,	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-

		видеофильмы		
12.	Тема 2.2. Основные сигналы, подаваемые водителем.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
13.	Тема 2.3. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
14.	Тема 2.4. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации,	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование

		видеофильмы		
15.	Тема 2.5. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестировани е
16.	Тема 2.6. Скорость движения и тормозной путь машины.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
Раздел III. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.				
17.	Тема 3.1. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-

		3.слайдовые презентации, видеофильмы		
18.	Тема 3.2. Рассказ о дороге и её главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
19.	Тема 3.3. Пересечение проезжих частей на перекрестках .	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
20.	Тема 3.4. Перекрестки. Границы перекрестков .	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-

		3.слайдовые презентации, видеофильмы		
Раздел IV. Дорожные знаки.				
21.	Тема 4.1. Значение знаков для пешеходов.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
22.	Тема 4.2. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
23.	Тема 4.3. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и	тестирование

		теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	
--	--	---	---	--

Раздел V. Первая помощь.

24.	Тема 5.1. Ожоги, обморожения.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
25.	Тема 5.2. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование

		презентации, видеофильмы		
26.	Тема 5.3. Переломы.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестировани е
27.	Тема 5.4. Оказание первой доврачебной помощи.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-
28.	Тема 5.5. Транспортир овка пострадавшие го.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по	тестировани е

		по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4. слайдовые презентации, видеофильмы	ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	
29.	Тема 5.6. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях и. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	1. Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2. раздаточный материал по теме 2. раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4. слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
Раздел VI. Решение ситуационных вопросов.				
30.	Тема 6.1. Дорожные знаки.	1. Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2. раздаточный материал по теме 2. раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4. слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
31.	Тема 6.2.	1. Наглядные,	Словесные – рассказы,	тестирование

	Преодоление на велосипеде естественных препятствий, преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	е
32.	Тема 6.3. Основы оказания первой доврачебной помощи.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 2.раздаточный материал по теме 3. тесты по Правилам дорожного движения; 4.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.); практические - выполнение практических заданий, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;	тестирование
33.	Тема 6.4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам.	1.Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала; 2.раздаточный материал по теме 3.слайдовые презентации, видеофильмы	Словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);	-

--	--	--	--	--

Список литературы

Для обучающихся:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карпуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
13. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
14. 2002 Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009

Для родителей:

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2007г.
1. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2009г.
2. Правила дорожного движения.- М, 2004г.
3. Репин Я.С. Дорожная азбука. - М: ДОСААФ, 1987
4. Н.А. Извекова. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
5. Открытия и изобретения. – М.: РОСМЭН,2011г.

Приложение 1

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	5	13.30-14.15	лекция	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях кружка	К.37	-
2.	сентябрь	6	13.30-14.15	лекция	1	Основные понятия и термины по ПДД	К.37	-
3.	сентябрь	12	13.30-14.15	лекция	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	К.37	-
4.	сентябрь	19	13.30-14.15	лекция	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	К.37	-
5.	сентябрь	20	13.30-14.15	лекция	1	Основные понятия и термины по ПДД	К.37	-
6.	сентябрь	26	13.30-14.15	лекция	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	К.37	-
7.	сентябрь	27	13.30-14.15	тестирование	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	К.37	-

8.	октябрь	3	13.30-14.15	лекция	1	Правила движения пешеходов	К.37	-
9.	октябрь	4	13.30-14.15	лекция	1	Правила движения пешеходов	К.37	-
10.	октябрь	5	13.30-14.15	лекция	1	Где и как переходить улицу?	К.37	-
11.	октябрь	10	13.30-14.15	лекция	1	Элементы улиц и дорог	К.37	-
12.	октябрь	11	13.30-14.15	тестирование	1	Элементы улиц и дорог	К.37	-
13.	октябрь	17	13.30-14.15	лекция	1	Регулируемый перекресток	К.37	-
14.	октябрь	18	13.30-14.15	лекция	1	Нерегулируемый перекресток	К.37	-
15.	октябрь	24	13.30-14.15	тестирование	1	Тест по ПДД	К.37	зачёт
16.	октябрь	25	13.30-14.15	лекция	1	Правила движения велосипедиста, мопедиста	К.37	-
17.	октябрь	31	13.30-14.15	лекция	1	Правила движения велосипедиста, мопедиста	К.37	-
18.	ноябрь	1	13.30-14.15	лекция	1	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	К.37	-
19.	ноябрь	7	13.30-14.15	лекция	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	К.37	-
20.	ноябрь	8	13.30-14.15	тестирование	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	К.37	-
21.	ноябрь	14	13.30-14.15	игра	1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	К.37	-

22.	ноябрь	15	13.30-14.15	лекция	1	Устройство велосипеда	К.37	-
23.	ноябрь	21	13.30-14.15	тестирование	1	Устройство велосипеда	К.37	-
24.	ноябрь	22	13.30-14.15	лекция	1	Фигурное вождение велосипеда	К.37	-
25.	ноябрь	28	13.30-14.15	практика	1	Фигурное вождение велосипеда	улица	-
26.	ноябрь	29	13.30-14.15	лекция	1	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	К.37	-
27.	декабрь	5	13.30-14.15	акция	1	Акция «Безопасные каникулы»	улица	-
28.	декабрь	6	13.30-14.15	лекция	1	Правила пользования транспортом	К.37	-
29.	декабрь	12	13.30-14.15	тестирование	1	Правила пользования транспортом	К.37	-
30.	декабрь	13	13.30-14.15	лекция	1	Правила поведения на железной дороге	К.37	-
31.	декабрь	19	13.30-14.15	тестирование	1	Правила поведения на железной дороге	К.37	-
32.	декабрь	20	13.30-14.15	лекция	1	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	К.37	-
33.	декабрь	26	13.30-14.15	акция	1	Акция «Безопасные каникулы»	улица	-
34.	декабрь	27	13.30-14.15	лекция	1	Движение по загородной трассе	К.37	-
35.	январь	2	13.30-14.15	тестирование	1	Движение по загородной трассе	К.37	-
36.	январь	3	13.30-14.15	лекция	1	Дорожный этикет	К.37	-
37.	январь	9	13.30-14.15	лекция	1	Дорожный этикет	К.37	-
38.	январь	10	13.30-14.15	экскурсия	1	«Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	-	-

39.	январь	16	13.30-14.15	экскурсия	1	«Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	-	-
40.	январь	17	13.30-14.15	экскурсия	1	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	К.37	-
41.	январь	23	13.30-14.15	экскурсия	1	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	К.37	-
42.	январь	24	13.30-14.15	лекция	1	Оказание первой медицинской помощи. Ожоги, обморожения	К.37	-
43.	январь	30	13.30-14.15	тестирование	1	Оказание первой медицинской помощи. Ожоги, обморожения	К.37	-
44.	январь	31	13.30-14.15	лекция	1	Виды кровотечения. Остановка кровотечения.	К.37	-
45.	февраль	6	13.30-14.15	тестирование	1	Виды кровотечения. Остановка кровотечения.	К.37	-
46.	февраль	7	13.30-14.15	лекция	1	Переломы	К.37	-
47.	февраль	13	13.30-14.15	тестирование	1	Переломы	К.37	-
48.	февраль	14	13.30-14.15	лекция	1	Оказание первой доврачебной помощи	К.37	-
49.	февраль	20	13.30-14.15	лекция	1	Оказание первой доврачебной помощи	К.37	-
50.	февраль	21	13.30-14.15	лекция	1	Транспортировка пострадавшего	К.37	-
51.	февраль	27	13.30-14.15	практика	1	Транспортировка	К.37	-

						пострадавш его		
52.	Февраль	28	13.30- 14.15	теория	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	К.37	-
53.	март	5	13.30- 14.15	теория	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	К.37	-
54.	март	6	13.30- 14.15	практика	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	улица	-
55.	март	12	13.30- 14.15	практика	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	улица	-
56.	март	13	13.30- 14.15	практика	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	улица	-
57.	март	19	13.30- 14.15	практика	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	улица	-
58.	март	20	13.30- 14.15	подготов ка	1	Подготовка листовок по ПДД	К.37	-
59.	март	26	13.30- 14.15	подготов ка	1	Подготовка листовок по ПДД	К.37	-
60.	март	27	13.30- 14.15	раздача	1	Раздача листовок по ПДД	улица	-
61.	апрель	2	13.30- 14.15	раздача	1	Раздача листовок по ПДД	улица	-
62.	апрель	3	13.30- 14.15	подготов ка	1	Подготовка буклетов по ПДД	К.37	-
63.	апрель	9	13.30- 14.15	подготов ка	1	Подготовка буклетов по ПДД	К.37	-
64.	апрель	10	13.30- 14.15	раздача	1	Раздача буклетов по ПДД	улица	-
65.	апрель	16	13.30- 14.15	раздача	1	Раздача буклетов по ПДД	улица	-
66.	апрель	17	13.30- 14.15	раздача	1	Раздача буклетов по ПДД	улица	-
67.	апрель	23	13.30- 14.15	подготов ка	1	Подготовка к акции «Дорога без	К.37	-

						опасности»		
68.	апрель	24	13.30-14.15	подготовка	1	Подготовка к акции «Дорога без опасности»	К.37	-
69.	апрель	30	13.30-14.15	акция	1	Акция «Дорога без опасности»	улица	-
70.	май	1	13.30-14.15	акция	1	Акция «Дорога без опасности»	улица	-
71.	май	7	13.30-14.15	акция	1	Акция «Дорога без опасности»	К.37	-
72.	май	8	13.30-14.15	акция	1	Акция «Дорога без опасности»	К.37	-
73.	май	14	13.30-14.15	акция	1	Акция «Дорога без опасности»	улица	-
74.	май	15	13.30-14.15	акция	1	Акция «Дорога без опасности»	улица	-

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	3	15.00-15.45	лекция	1	Вводное занятие. Ознакомление.	К.№37	-
2.	сентябрь	4	15.00-15.45	лекция	1	История создания велосипеда	К.№37	-
3.	сентябрь	10	15.00-15.45	лекция	1	История создания велосипеда	К.№37	-
4.	сентябрь	11	15.00-15.45	лекция	1	Правила езды для велосипедистов.	К.№37	-
5.	сентябрь	17	15.00-15.45	лекция	1	Правила езды для велосипедистов.	К.№37	-
6.	сентябрь	18	15.00-15.45	лекция	1	Предупредительные сигналы велосипедистов.	К.№37	-

7.	сентябрь	24	15.00-15.45	тестирование	1	Предупредительные сигналы велосипедистов.	К.№37	-
8.	сентябрь	25	15.00-15.45	лекция	1	Требования к техническому состоянию велосипеда.	К.№37	-
9.	октябрь	1	15.00-15.45	лекция	1	Требования к техническому состоянию велосипеда	К.№37	-
10.	октябрь	2	15.00-15.45	лекция	1	Основные виды нарушений правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами	К.№37	-
11.	октябрь	8	15.00-15.45	лекция	1	Причины ДТП, жертвами которых становятся велосипедисты	К.№37	-
12.	октябрь	9	15.00-15.45	тестирование	1	Причины ДТП, жертвами которых становятся велосипедисты	К.№37	-
13.	октябрь	15	15.00-15.45	лекция	1	Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения.	К.№37	-
14.	октябрь	16	15.00-15.45	лекция, просмотр видеороликов	1	Фигурное вождение велосипеда.	К.№37	-
15.	октябрь	22	15.00-15.45	практика	1	Качающий мост. Узкий проезд.	улица	-
16.	октябрь	23	15.00-15.45	лекция	1	Виды транспорта	К.№37	-

						ых средств.		
17.	октябрь	29	15.00-15.45	лекция	1	Виды транспортных средств.	К.№37	-
18.	октябрь	30	15.00-15.45	лекция	1	Основные сигналы, подаваемые водителем.	К.№37	-
19.	ноябрь	5	15.00-15.45	лекция	1	В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение.	К.№37	-
20.	ноябрь	6	15.00-15.45	Просмотр видеороликов	1	В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение.	К.№37	-
21.	ноябрь	12	15.00-15.45	лекция	1	В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение.	К.№37	-
22.	ноябрь	13	15.00-15.45	лекция	1	Транспорт - не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности.	К.№37	-
23.	ноябрь	19	15.00-15.45	тестирование	1	Транспорт - не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности.	К.№37	-
24.	ноябрь	20	15.00-15.45	лекция	1	Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.	К.№37	-
25.	ноябрь	26	15.00-15.45	тестирование	1	Опасность перехода дороги перед	К.№37	-

						близко идущим транспортом.		
26.	ноябрь	27	15.00-15.45	лекция	1	Скорость движения и тормозной путь машины.	К.№37	-
27.	декабрь	3	15.00-15.45	лекция	1	Элементы улиц: проезжая часть, тротуар	К.№37	-
28.	декабрь	4	15.00-15.45	лекция	1	Рассказ о дороге и ее главных частях, проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка	К.№37	-
29.	декабрь	10	15.00-15.45	лекция	1	Рассказ о дороге и ее главных частях, проезжая часть, обочины, кювет, велосипедная и пешеходная дорожка	К.№37	-
30.	декабрь	11	15.00-15.45	лекция	1	Пересечение проезжих частей на перекрестках	К.№37	-
31.	декабрь	17	15.00-15.45	тестирование	1	Пересечение проезжих частей на перекрестках	К.№37	-
32.	декабрь	18	15.00-15.45	лекция	1	Перекрестки. Границы перекрестков.	К.№37	-
33.	декабрь	24	15.00-15.45	тестирование	1	Значение знаков для пешеходов.	К.№37	-
34.	декабрь	25	15.00-	лекция	1	Дорожные знаки:	К.№37	-

			15.45			предупреждающие		
35.	декабрь	31	15.00-15.45	лекция	1	Дорожные знаки: приоритета	К.№37	-
36.	январь	1	15.00-15.45	лекция	1	Дорожные знаки: запрещающие	К.№37	-
37.	январь	7	15.00-15.45	лекция	1	Дорожные знаки: предписывающие	К.№37	-
38.	январь	8	15.00-15.45	лекция	1	Дорожные знаки: информационно - указательные	К.№37	-
39.	январь	14	15.00-15.45	лекция	1	Дорожные знаки: сервиса дополнительной информации	К.№37	-
40.	январь	15	15.00-15.45	тестирование	1	Закрепление знаний по дорожным знакам	К.№37	зачет
41.	январь	21	15.00-15.45	лекция	1	Ожоги, обморожения	К.№37	-
42.	январь	22	15.00-15.45	тестирование	1	Ожоги, обморожения	К.№37	-
43.	январь	28	15.00-15.45	лекция	1	Виды кровотечений. Остановка кровотечения	К.№37	-
44.	январь	29	15.00-15.45	тестирование	1	Виды кровотечений. Остановка кровотечения	К.№37	-
45.	февраль	4	15.00-15.45	лекция	1	Переломы	К.№37	-
46.	февраль	5	15.00-15.45	тестирование	1	Переломы	К.№37	-
47.	февраль	11	15.00-15.45	лекция	1	Оказание первой доврачебной помощи	К.№37	-

48.	февраль	18	15.00-15.45	лекция	1	Оказание первой доврачебной помощи	К.№37	-
49.	февраль	19	15.00-15.45	лекция	1	Транспортировка пострадавшего	К.№37	-
50.	февраль	25	15.00-15.45	тестирование	1	Транспортировка пострадавшего	К.№37	-
51.	февраль	26	15.00-15.45	лекция	1	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях, ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	К.№37	-
52.	март	4	15.00-15.45	лекция	1	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях, ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	К.№37	-
53.	март	5	15.00-15.45	лекция	1	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях, ушибах, вывихах, ожогах,	К.№37	-

						обморожени и, переломах, обмороке, сердечном приступе.		
54.	март	11	15.00-15.45	лекция	1	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечени и, ушабах, вывихах, ожогах, обморожени и, переломах, обмороке, сердечном приступе.	К.№37	-
55.	март	12	15.00-15.45	тестирование	1	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечени и, ушибах, вывихах, ожогах, обморожени и, переломах, обмороке, сердечном приступе.	К.№37	-
56.	март	18	15.00-15.45	тестирование	1	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечени и, ушабах, вывихах, ожогах, обморожени и, переломах, обмороке, сердечном приступе.	К.№37	-

57.	март	19	15.00-15.45	лекция	1	Дорожные знаки	К.№37	-
58.	март	25	15.00-15.45	лекция	1	Дорожные знаки	К.№37	-
59.	март	26	15.00-15.45	тестирование	1	Дорожные знаки	К.№37	-
60.	апрель	1	15.00-15.45	тестирование	1	Дорожные знаки	К.№37	-
61.	апрель	2	15.00-15.45	лекция	1	Преодоление на велосипеде естественных препятствий , естественных препятствий	К.№37	-
62.	апрель	8	15.00-15.45	лекция	1	Преодоление на велосипеде естественных препятствий , естественных препятствий	К.№37	-
63.	апрель	9	15.00-15.45	тестирование	1	Преодоление на велосипеде естественных препятствий , естественных препятствий	К.№37	-
64.	апрель	15	15.00-15.45	практика	1	Преодоление на велосипеде естественных препятствий , естественных препятствий	К.№37	-
65.	апрель	16	15.00-15.45	Просмотр видеороликов	1	Преодоление на велосипеде естественных препятствий , естественных	К.№37	-

						х препятствий		
66.	апрель	22	15.00- 15.45	лекция	1	Основы оказания первой доврачебной помощи	К.№37	-
67.	апрель	23	15.00- 15.45	лекция	1	Основы оказания первой доврачебной помощи	К.№37	-
68.	апрель	29	15.00- 15.45	Просмот р видеорол иков	1	Основы оказания первой доврачебной помощи	К.№37	-
69.	апрель	30	15.00- 15.45	тестиров ание	1	Основы оказания первой доврачебной помощи	К.№37	-
70.	май	6	15.00- 15.45	лекция	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	К.№37	-
71.	май	7	15.00- 15.45	практика	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	К.№37	-
72.	май	13	15.00- 15.45	практика	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	К.№37	-
73.	май	14	15.00- 15.45	практика	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	улица	-
74.	май	20	15.00- 15.45	практика	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	улица	-